

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года, протокол № 1
Председатель педагогического совета,
директор МАОУ СОШ № 7
имени Г.К. Жукова

_____ Р.Ю. Шаламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тематическая

тип программы

факультатив «Мои помощники – словари»

(наименование курса)

1 год

(срок реализации программы)

17 часов

(количество часов)

9-10 лет

(возраст обучающихся)

Письменная Оксана Юрьевна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Письменной О.Ю., учителем начальных классов МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова, г. Армавир Краснодарского края

Программа

I. Пояснительная записка

В условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов одним из основополагающих критериев становится компетентный подход в обучении. Развитие метапредметных универсальных учебных действий обеспечивается использованием взаимосвязи между различными предметными областями, изучаемыми на разных этапах образования. В связи с этим **актуальным** становится нахождение таких методов и форм обучения, которые будут способствовать развитию творчески развитой, креативно мыслящей, коммуникативно подготовленной, компетентной личности.

Краткосрочный курс «Мои помощники – словари» научит школьников пользоваться справочной литературой, а именно: находить необходимую информацию, анализировать ее, извлекать главное и осмысливать прочитанное.

В реализации данного курса предполагается организовать занятия таким образом, чтобы методы и формы работы позволили обучающимся научиться самостоятельно ориентироваться в новой, возможно, нестандартной для него ситуации, решать коммуникативные и компетентностные задачи.

Основной формой организации работы с учащимися в данном курсе являются практикумы. Они будут способствовать правильному выбору словаря, необходимому для решения поставленной задачи, то есть лексической работы: определение норм литературного произношения, постановка правильного ударения, верное токование слова, подбор синонимов, антонимов, омонимов, прямых и переносных значений, многозначность слова, редактирование текста в соответствии с нормами современного литературного языка.

Важным приемом организации работы данного курса является исследовательская проектная деятельность, в процессе которой обучающиеся познакомятся не только с видами словарей, но и их авторами, историей жизни, работы. Кроме этого они получат первоначальные представления об отечественной лексикографии, научатся пользоваться основными типами лингвистических словарей.

Рабочая программа внеурочной деятельности факультатива «Мои помощники – словари» составлена на основе ООП НОО, календарного графика работы школы в 2022-2023 учебном году, положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном

государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также с учетом Программы воспитания МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова.

Программа данного курса предназначена для обучающихся 3 класса и рассчитана на 17 часов и состоит из 6 тематических разделов.

Цель курса: формирование потребности у обучающихся начальных классов работать со справочной литературой, видеть в этом необходимость, реализовывать умение находить информацию.

Данная цель будет достигнута, если решатся следующие **задачи**:

1. привитие потребности использования справочной литературы;
2. соблюдение алгоритмов деятельности для решения вопросов, заданий творческого и поискового характера;
3. формирование навыка исследовательской деятельности на основе самостоятельно изучаемых новых и значимых познаний для обучающегося.

II. Содержание курса

Раздел 1. (3 часа) Мир звуков.

Какие звуки нас окружают. Как получаются звуки. Всегда ли звуки складываются в слова. Трудности словесного ударения.

Раздел 2. (2 часа) История Азбуки.

Может ли у Азбуки быть история? Старинные книги.

Раздел 3. (2 часа) У всего есть свое название.

Как рождался язык. Как мы знакомимся с родным языком. Сколько слов в родном языке. Активный и пассивный словарный запас. Как узнать новые слова?

Раздел 4. (3 часа) Как рождается слово.

Производные и непроизводные слова. Однокоренные слова. «Семья» однокоренных слов. Почему бывает так трудно подобрать однокоренные слова разных частей речи. Приёмы словообразования.

Раздел 5. (5 часов) Зачем так много словарей?

Виды словарей: орфографический, толковый, орфоэпический, словообразовательный, фразеологический, синонимов и антонимов, иностранных слов. Кто составляет словари? Правила пользования словарем и словарной статьей. Где живут словари?

Раздел 6. (2 часа) Зачем говорить правильно?

Зачем говорить правильно? Как речь характеризует человека.

III. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимать важность языка и речи в жизни людей;
- определять эмоциональную окраску текста, выражать свои эмоции;
- понимать и объяснять эмоциональное состояние других людей, сопереживать, сочувствовать;
- выражать своё отношение к героям прочитанных литературных произведений и их поступкам;
- быть внимательным к речи окружающих, обращать внимание на особенности устной и письменной речи других людей (интонацию, тон речи, темп; выбор слов, речевых оборотов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться правильно выражать своё предположение (версию, суждение) на основе работы с материалами;
- учиться работать по плану, предложенному учителем.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте и иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы учителя и класса;
- учиться один вид информации преобразовать в другой, готовить краткий пересказ.

Коммуникативные УУД:

- совершенствовать умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) на данной учебной ступени;
- учиться слушать и понимать речь других;
- пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- работать над выразительностью чтения и речью при пересказывании текста;
- договариваться с одноклассниками (совместно с учителем) о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающийся научится:

1. Пользоваться словарями учебников.
2. Знать различные типы словарей. Классифицировать словари.
3. Работать с алфавитным словоуказателем.
4. Работать с условными знаками, символами, условными сокращениями.
5. Знать структурные элементы словаря.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Уметь сравнивать словари одного типа, находить сходство и отличия.
2. Готовить рассказ о словаре и его предназначении.

3. Работать с орфографическим, толковым, орфоэпическим и другими видами словарей при организации самоконтроля и взаимопроверки работы по развитию речи (изложения, сочинения).
4. Формировать умение работать с несколькими словарями в связи с редактированием текстов по развитию речи (изложений, сочинений).
5. Переносить полученные умения пользоваться словарями русского языка на самостоятельную работу с энциклопедическими словарями по другим учебным предметам.
6. Применять умение работать со словарями для самообразования.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	ЦОР	Форма организации	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел 1. (3 часа) Мир звуков.					
1.	Какие звуки нас окружают. Как получаются звуки.	1	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/	Игра	Разгадывание кроссвордов; игра «Диктор» (произнесение скороговорок, чистоговорок)
2.	Всегда ли звуки складываются в слова.	1	https://school.mos.ru/ https://resh.edu.ru/	Мини-исследование	Мини-исследование «Почему одни сочетания звуков что-то обозначают, а другие – нет?»
3.	Трудности словесного ударения.	1	https://school.mos.ru/	Практическое занятие, игра	Игра «Слоговой аукцион», составление мини-словарика со словами, в которых чаще всего делают ошибки в ударении
Раздел 2. (2 часа) История Азбуки.					
4.	Может ли у Азбуки быть история?	1	https://uchi.ru/infourok.ru	Проект	Проект «Сколько лет Азбуке?»
5.	Старинные книги.	1	https://resh.edu.ru/	Заочное путешествие	Изучение видеоматериалов о старинных книгах,

					хранящихся музеях библиотеках.	В И
Раздел 3. (2 часа) У всего есть свое название.						
6.	Как рождался язык. Как мы знакомимся с родным языком.	1	infourok.ru https://uchi.ru/	Экскурсия	Посещение краеведческого музея, изучение письменных документов прошлых столетий, сравнение с современными.	
7.	Сколько слов в родном языке. Активный и пассивный словарный запас. Как узнать новые слова?	1	infourok.ru https://school.mos.ru/	Мини-исследование, игры	Наблюдение над лексическим богатством языка на примере литературных произведений. Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам»	
Раздел 4. (3 часа) Как рождается слово.						
8.	Производные и непроизводные слова. Однокоренные слова. «Семья» однокоренных слов.	1	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ infourok.ru	Проект	Проект «Семья», составление групп однокоренных слов.	
9.	Почему бывает так трудно подобрать однокоренные слова разных частей речи.	1	infourok.ru https://school.mos.ru/	Практическая работа	Творческие групповые задания по подбору однокоренных слов.	
10.	Приёмы словообразования.	1	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/	Творческая работа	Игра «Кто больше образует слов от одного корня»	
Раздел 5. (5 часов) Зачем так много словарей?						
11.	Виды словарей: орфографический, толковый, орфоэпический, словообразовател	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/	Экскурсия, библиотечный час	Экскурсия школьную библиотеку	В

	ьный, фразеологический, синонимов и антонимов, иностранных слов.				
12.	Виды словарей: орфографический, толковый, орфоэпический, словообразовательный, фразеологический, синонимов и антонимов, иностранных слов.	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/	Практическая работа	Работа со словарями, изучение словарей разных типов.
13.	Кто составляет словари?	1		Проект	Проект «Самые известные авторы словарей»
14.	Правила пользования словарем и словарной статьей.	1	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/	Практическая работа	Работа со словарями, сходства и различия словарей
15.	Где живут словари?	1		Экскурсия: библиотечный час	Экскурсия в городскую библиотеку
Раздел 6. (2 часа)					
16.	Зачем говорить правильно?	1		Мини-исследование, интервьюирование	Сбор информации у окружающих людей, творческий групповой отчет о мини-исследовании
17.	Как речь характеризует человека.	1		Проект	Проект «Как речь помогает мне в общении?»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
от 26 августа 2022 года № 1

_____ Письменная О.Ю.
подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Бондарева С.И.

подпись Ф.И.О.

_____ августа 2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183994

Владелец Шаламов Роман Юрьевич

Действителен с 23.08.2022 по 23.08.2023