

Муниципальное образование город Армавир
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года, протокол №1
председатель педагогического совета,
директор школы

_____ Р.Ю. Шаламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тематическая

тип программы

кружок Мой друг «Русский язык»

(наименование курса)

1 год

(срок реализации программы)

17 часов

(количество часов)

7 - 8 лет

(возраст обучающихся)

Емелькина Оксана Анатольевна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы внеурочной деятельности ФГОС

Год составления 2022г.

Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит кружок «Мой друг “Русский язык”», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Необходимость в разработке программы кружка заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Главной **целью** улучшить уровень знаний по русскому языку, углубить теоретические знания и развить практические навыки обучающихся, проявивших способности; способствовать возникновению интереса у большинства учеников.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач**:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Срок реализации

Программа рассчитана на 1 год для учащихся 2 –ых классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 17 часа в год.

Кружок «Мой друг “Русский язык”» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

На занятиях используются разнообразные виды работ:

- игры и игровые элементы,
- дидактический и раздаточный материал,
- пословицы и поговорки, считалки, рифмовки,
- ребусы, кроссворды, головоломки,
- сказки.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;

- теоретическая;
- практическая.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2 - го класса

Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки согласных и гласных звуков.

Состав слова.

Признаки родственных слов.

Виды пересказа.

Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
Разбирать слова по составу.
Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
Составлять рассказы по картинке.
Пересказать текст.
Содержание занятий.

1. Мир полон звуков (3 часа)

Звуки речи (гласные- ударные и безударные) согласные (звонкие и глухие, парные и непарные; твердые и мягкие, парные и непарные), слог, ударение. Роль ударения в словах. Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы.
Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний», «Составь слово», «Вставьте буквы», «Какие слова», «Переставленные буквы», «Отгадайка», «Перекрёсток», «Помогите Леночке», «Узелки на память», «Незнакомое слово» и др.

2. Азбука, прошедшая сквозь века (2 часа)

Русская азбука или алфавит. История происхождения алфавита. Устная и письменная речь и ее происхождение. Тайны и загадки русской графики. Страницы древних книг.
Игры «Язык», «Колокольчик», «Золотая», «Носы и хвосты», «Морж», «Крепкий», «Машины», «Пятачок», «Шишка», «Горлышко», «Два значения», «Кто больше?», «Что делают часы?», «Барометр упал», «Не достал!», «Гребешок» и др.

3. Всему название дано (2 часа)

Сколько слов в русском языке. Словари сокровища языка. Рождение слова.
Игры «Ключ», «Мир», «Худой», «Кнопка», «Коса», «Завод», «Засыпать», «Три» и др.

4. Как делаются слова (4 часа)

Закрепление понятий «корень слова», «однокоренные слова», «приставка», «суффикс», развитие умения видеть корень в словах, в том числе с чередующимися согласными. Сложные слова.
Игры «Родник и ключ», «Небольшая и маленькая», «Бураны, вьюги и метели», «Боец и воин», «Спеши да поторапливайся», «Четырьмя буквами».

5. Секреты правильной речи (6 часов)

Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова. Новые слова. Слова одинаковые по звучанию, но разные по значению. Фразеологические обороты.

Игры «Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др.

Викторина «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Мир полон звуков	3
2.	Азбука, прошедшая сквозь века	2
3.	Всему название дано	2
4.	Как делаются слова	4
5.	Секреты правильной речи	6
	Итого	17 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся
		ауд	внеаудит		
	Мир полон звуков	3			
1	Звуки вокруг нас. Звуки речи (гласные-ударные и безударные) согласные (звонкие и глухие, парные и непарные; твердые и мягкие, парные и непарные), слог, ударение. Разгадывание загадок.	1			Знание отличительных особенностей гласных и согласных, твёрдых и мягких звуков, правописание йотированных гласных.
2	Фабрика речи. Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы. Игры «Составь слово», «Угадайка» Тренировочные упражнения в произнесении звуков	1			Осознание богатства выразительных средств русского языка.
3	Трудности словесного ударения. Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».	1			Умение соотносить слоговое строение слова и варианты переноса.
	Азбука, прошедшая сквозь века	2			
4	Буквы старые и новые. Русская азбука или алфавит. История происхождения алфавита. Так считали наши предки. Игры «Язык», «Колокольчик».		1		Осознание богатства выразительных средств русского языка.
5	Страницы древних книг. Игры «Носы и хвосты», «Морж». Живая и веселая буква алфавита. Загадки русской графики. Страницы древних книг.		1		Восприятие русского языка как явления национальной культуры.

	Всему название дано	2		
6	Рождение языка. Сколько слов в языке. Как и почему появляются новые слова?		1	Умение работать со словарями, справочниками, каталогами.
7	Словари - сокровища языка. Увлекательные истории о самых простых вещах.		1	
	Как делаются слова	4		
8	Закрепление понятий «корень слова», «однокоренные слова». Есть «родители» у слов? Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний».	1		Умение квалифицировать объект (корень слова, суффикс, приставку и т.д.) с позиций совокупности его отличительных признаков. Различать группы родственных слов, слова с омонимичными корнями, синонимы.
9	Сложные слова. Слова «готовые» и «сделанные». Игра «Образуй слова».	1		
10	Закрепление понятий «приставка», «суффикс». Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить».	1		
11	Что нам стоит слово построить. Внимание, корень! Правильные корни и корни-уродцы. «Дальние родственники». Такие разные суффиксы. «Смыслиночки» суффиксов.	1		
	Секреты правильной речи	6		
12	Словарное богатство русского языка. Выбираем точное слово. Игры «Второе название животного», «Назови по-другому».	1		Применять знание алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.
13	Устаревшие слова. Когда у слов много общего.		1	
14	Новые слова. «Местные жители» и «иностранцы». Знакомство с заимствованными словами.	1		Осознание богатства выразительных средств русского языка. Осознание языка как основного средства мышления и общения. Знать о роли крылатых выражений и слов.
15	Слова одинаковые по звучанию, но разные по значению. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.		1	
16	Фразеологические обороты. Выбор фразеологизма речи.	1		
17	Викторина «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»	1		
		11	6	
	Итого	17		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов
 MAOY COII № 7 имени Г.К. Жукова
 от 26 августа 2022 года № 1

_____ Письменная О.Ю.
 подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 _____ Бондарева С.И.
 подпись Ф.И.О.
 _____ августа 2022 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183994

Владелец Шаламов Роман Юрьевич

Действителен с 23.08.2022 по 23.08.2023