

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова
от « 30» августа 2022 года протокол № 1
Председатель, директор школы
_____ Шаламов Р.Ю.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тематическая

тип программы

кружок «История и культура кубанского казачества»

(наименование курса)

4 года

(срок реализации программы)

119 часов

(количество часов)

6,5 – 10 лет

(возраст обучающихся)

Бондарева Светлана Ивановна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа кружка «История и культура кубанского казачества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), авторы: Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. /Адм.Краснодарского края, Департамент по делам казачества, Кубанское казачье войско, Краснодар, 2009г.

Год составления 2022г.

1. Пояснительная записка

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- ❖ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ❖ привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- ❖ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- ❖ приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- ❖ знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- ❖ формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- ❖ развитие творческих способностей детей;
- ❖ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвертого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Выпускник научится различать:

- фольклорные формы кубанского казачества,
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков,
- историю своей казачьей семьи или историю своих одноклассников,
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения - обязанностей традиционной казачьей семьи,
- основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества,
- основные технологические особенности изготовления отдельных изделий,
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества,
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества,
- основы духовной жизни кубанских казаков,
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Выпускник получит возможность научиться:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества,

- реконструировать основные праздничные обряды,
- рассказать о своём казачьем роде,
- выполнять домашние обязанности в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества,
- выполнить исследовательский проект на тему «история и культура кубанского казачества».

3. Таблица распределения тем примерной программы по предмету по классам изучения курса

| № п/ п | Содержание (разделы, темы) | Классы | | | | | | | |
|---------------|--|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | ауди- торные | внеауди- торные | ауди- торные | внеауди- торные | ауди- торные | внеауди- торные | ауди- торные | внеауди- торные |
| 1. | Вводное занятие | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 2. | Традиционная культура кубанских казаков | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 3. | История моей казачьей семьи | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 4. | Труд и быт казаков на Кубани | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 5. | Декоративно-прикладное искусство | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 6. | Памятники истории кубанского казачества | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 7. | Основные памятные даты и знаменитые события из истории кубанского казачества | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 8. | Православие и казачество | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 9. | Казак – патриот | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 10. | Подведение итогов | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| | | 8 | 9 | 25 | 9 | 25 | 9 | 25 | 9 |
| Итого: | | 17 | | 34 | | 34 | | 34 | |

4. Содержание программы

1 год обучения (17 часов)

Вводное занятие (1)

Традиционная культура кубанских казаков (2)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки, Считалки. Заклички.

История моей казачьей семьи (2)

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Труд и быт казаков на Кубани (2)

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Декоративно-прикладное искусство (2)

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.). Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Памятники истории кубанского казачества (1)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.

Основные памятные даты и знаменитые события из истории кубанского казачества (2)

Основные памятные даты и знаменитые события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Православие и казачество (2)

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

Казак- патриот (2)

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

Подведение итогов (1)

2 год обучения (34 часа).

Вводное занятие (1)

Традиционная культура кубанских казаков. (4)

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

История моей казачьей семьи (4)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Труд и быт казаков на Кубани (4)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

Декоративно-прикладное искусство (4)

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенный в данной местности,
- основные техники работы с материалами,
- последовательность этапов изготовления изделий,
- презентация творческих работ.

Памятники истории кубанского казачества (3)

Памятники казакам – защитникам Родины.

Основные памятные даты и знаменитые события из истории кубанского казачества (4)

Основные памятные даты и знаменитые события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Православие и казачество (4)

Святой покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

Казак- патриот (4)

Нравственные ценности казаков – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь.

Подведение итогов (2)

3 год обучения (34 часа)

Вводное занятие (1)

Традиционная культура кубанских казаков. (4)

Фольклор жителей своего города. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

История моей казачьей семьи (4)

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Труд и быт казаков на Кубани (4)

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Декоративно-прикладное искусство (4)

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенный в данной местности,
- основные техники работы с материалами,
- последовательность этапов изготовления изделий,
- презентация творческих работ.

Памятники истории кубанского казачества (3)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине II в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Основные памятные даты и знаменитые события из истории кубанского казачества (4)

Основные памятные даты и знаменитые события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Православие и казачество (4)

Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родном городе. Казак в храме. Молитва.

Казак- патриот (4)

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья станица.

Подведение итогов (2)

4 год обучения (34 часа)

Вводное занятие (1)

Традиционная культура кубанских казаков. (4)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

История моей казачьей семьи (4)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Труд и быт казаков на Кубани (4)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Декоративно-прикладное искусство (4)

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенный в данной местности,
- основные техники работы с материалами,
- последовательность этапов изготовления изделий,
- презентация творческих работ.

Памятники истории кубанского казачества (3)

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

Основные памятные даты и знаменитые события из истории кубанского казачества (4)

Основные памятные даты и знаменитые события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Православие и казачество (4)

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Казак- патриот (4)

Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

Подведение итогов (2)

Направления проектной деятельности учащихся

1 класс

Проект «Семейный фотоальбом»

Проект «Празднование Пасхи»

2 класс

Проект «Семейные традиции»

Проект «Декоративно-прикладное искусство»

3 класс

Проект «Фольклор жителей моего города».

Проект «Генеалогическое древо моей семьи»

Проект «Декоративно-прикладное искусство»

4 класс

Проект «Декоративно-прикладное искусство»

Проект «Православные праздники»

5. Тематическое планирование

1 класс

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
|---|--|--------------|----------|---|
| | | Аудиот | Вне ауд | |
| 1 | Вводное занятие | | 1 | Познакомиться с традициями кубанских казаков. Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы. Знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска, делиться впечатлениями от фотографий и от картин на патриотическую тему, работать с терминологическим словарём. Знать и понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Познакомиться с семейными реликвиями кубанских казаков. Знать различные фольклорные формы кубанского казачества. Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; |
| Традиционная культура кубанских казаков (2) | | 1 | 1 | |
| 2-3 | Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки, считалки. Заклички. | 1 | 1 | |
| История моей казачьей семьи (2) | | 1 | 1 | |
| 4 | Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. | 1 | | |
| 5 | Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Проект. | | 1 | |
| Труд и быт казаков на Кубани (2) | | 1 | 1 | |
| 6 | Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. | 1 | | |
| 7 | Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. | | 1 | |
| Декоративно-прикладное искусство (2) | | 1 | 1 | |
| 8 | Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.). | 1 | | |
| 9 | Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае. | | 1 | |
| Памятники истории кубанского казачества (1) | | | 1 | |
| 10 | Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта. | | 1 | |
| Основные памятные даты и знаменитые события из истории кубанского казачества (2) | | 1 | 1 | |
| 11 | Основные памятные даты и знаменитые события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. | 1 | | |
| 12 | Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога). | | 1 | |
| Православие и казачество (2) | | 1 | 1 | |
| 13 | Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков | 1 | | |
| 14 | Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Проект. | | 1 | |
| Казак- патриот (2) | | 1 | 1 | |
| 15 | Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. | 1 | | |
| 16 | Казачья честь. Регалии. | | 1 | |
| 17 | Подведение итогов (1) | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | познакомить учащихся с пословицами, созданными на Кубани. |
|--|--|--|--|---|

2 класс (34 ч)

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
|---|--|--------------|----------|---|
| | | Аудиот | Вне ауд | |
| 1 Вводное занятие | | | 1 | |
| Традиционная культура кубанских казаков (4) | | 3 | 1 | Познакомиться с традициями кубанских казаков. Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы. Знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска, делиться впечатлениями от фотографий и от картин на патриотическую тему, работать с терминологическим словарём. Знать и понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Познакомиться с семейными реликвиями кубанских казаков. Знать различные фольклорные формы кубанского казачества. Знать различные фольклорные формы кубанского |
| 2-3 | Детские игры. Игровые припевки. | 2 | | |
| 4-5 | Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор. | 1 | 1 | |
| История моей казачьей семьи (4) | | 3 | 1 | |
| 6 | Численность и состав традиционной казачьей семьи. | 1 | | |
| 7 | Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. | 1 | | |
| 8 | Проект. | | 1 | |
| 9 | Распределение обязанностей в семье. | 1 | | |
| Труд и быт казаков на Кубани (4) | | 3 | 1 | |
| 10-11 | Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. | 2 | | |
| 12 | Кубанская кухня. | 1 | 1 | |
| 13 | Конь – верный друг казака. | 1 | | |
| Декоративно-прикладное искусство (4) | | 3 | 1 | |
| 14-16 | Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками (сбор и подготовка материалов, распространенный в данной местности, основные техники работы с материалами, последовательность этапов изготовления изделий). Проект. | 3 | | |
| 17 | Презентация творческих работ. | | 1 | |
| Памятники истории кубанского казачества (3) | | 2 | 1 | |
| 18-20 | Памятники казакам – защитникам Родины. | 2 | 1 | |
| Основные памятные даты и знаменитые события из истории кубанского казачества (4) | | 3 | 1 | |
| 21-22 | Основные памятные даты и знаменитые события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. | 2 | | |
| 23-24 | Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога). | 1 | 1 | |
| Православие и казачество (4) | | 3 | 1 | |
| 25 | Святой покровитель Кубанского казачьего войска – | 1 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | благочестивый князь Александр Невский. | | | казачества; познакомить учащихся с поговорками, созданными на Кубани. |
| 26 | Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. | 1 | | |
| 27 | Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. | 1 | | |
| 28 | Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. | | 1 | |
| Казак- патриот (4) | | 3 | 1 | |
| 29- 30 | Нравственные ценности казаков – основа патриотизма кубанского казака. | 2 | | |
| 31- 32 | Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. | 1 | 1 | |
| 33-34 Подведение итогов (2) | | 2 | | |

3 год обучения

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
|---|--|--------------|----------|---|
| | | Аудиот | Вне ауд | |
| 1 Вводное занятие | | | 1 | |
| Традиционная культура кубанских казаков (4) | | 3 | 1 | Познакомиться с традициями кубанских казаков. Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы. Знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска, делиться впечатлениями от фотографий и от картин на патриотическую тему, работать с терминологическим словарём. Знать и понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Познакомиться с семейными реликвиями кубанских казаков. Знать различные фольклорные формы кубанского казачества. Знать различные фольклорные формы кубанского |
| 2 | Фольклор жителей своего города. Проект. | 2 | | |
| 3 | | | | |
| 4-5 | Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье | 1 | 1 | |
| История моей казачьей семьи (4) | | 3 | 1 | |
| 6 | Родословная семьи. | 1 | | |
| 7 | Генеалогическое древо. Проект. | | 1 | |
| 8-9 | История семьи в истории родной Кубани | 2 | | |
| Труд и быт казаков на Кубани (4) | | 3 | 1 | |
| 10-11 | Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство | 2 | | |
| 12 | Орудие труда кубанских казаков. | 1 | | |
| 13 | Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др. | | 1 | |
| Декоративно-прикладное искусство (4) | | 3 | 1 | |
| 14-16 | Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками (сбор и подготовка материалов, распространенный в данной местности, основные техники работы с материалами, последовательность этапов изготовления изделий). Проект. | 3 | | |
| 17 | Презентация творческих работ. | | 1 | |
| Памятники истории кубанского казачества (3) | | 2 | 1 | |
| 18-20 | Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине 1 в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников. | 2 | 1 | |
| Основные памятные даты и знаменитые события из истории кубанского казачества (4) | | 3 | 1 | |
| 21-22 | Основные памятные даты и знаменитые события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. | 2 | | |
| 23-24 | Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога). | 1 | 1 | |
| Православие и казачество (4) | | 3 | 1 | |
| 25-26 | Православный войсковой собор –храм Святого благоверного князя Александра Невского в | 2 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | Екатеринодаре-Краснодаре. | | | казачества; познакомить учащихся с пословицами, созданными на Кубани. |
| 27 | Дом Божий – православная церковь в родном городе. | | 1 | |
| 28 | Казак в храме. Молитва. | 1 | | |
| Казак- патриот (4) | | 3 | 1 | |
| 29-30 | Переселение казаков-черноморцев на Кубань. | 2 | | |
| 31-32 | Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья станица. | 1 | 1 | |
| 33-34 Подведение итогов (2) | | 2 | | |

4 год обучения

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
|---|--|--------------|----------|---|
| | | Аудиот | Вне ауд | |
| 1 Вводное занятие | | | 1 | Познакомиться с традициями кубанских казаков. Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы. |
| Традиционная культура кубанских казаков (4) | | 3 | 1 | |
| 2-3 | Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. | 1 | 1 | Знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска, делиться впечатлениями от фотографий и от картин на патриотическую тему, работать с терминологическим словарём |
| 4-5 | Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала. | 2 | | |
| История моей казачьей семьи (4) | | 3 | 1 | Знать и понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Познакомиться с семейными реликвиями кубанских казаков. Знать различные фольклорные формы кубанского казачества. |
| 6 | Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. | 1 | | |
| 7 | Ребенок в казачьей семье. | 1 | | |
| 8 | Воспитание мальчиков и девочек. | | 1 | |
| 9 | Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. | 1 | | |
| Труд и быт казаков на Кубани (4) | | 3 | 1 | Знать и понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Познакомиться с семейными реликвиями кубанских казаков. Знать различные фольклорные формы кубанского казачества. |
| 10 | Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. | 2 | | |
| 11 | Традиционная одежда. | | | |
| 12 | Казачья станица, двор, дом. | 1 | 1 | |
| 13 | Уклад жизни казачьей семьи. | 1 | | |
| Декоративно-прикладное искусство (4) | | 3 | 1 | Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; |
| 14-16 | Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками (сбор и подготовка материалов, распространенный в данной местности, основные техники работы с материалами, последовательность этапов изготовления изделий). Проект. | 3 | | |
| 17 | Презентация творческих работ. | | 1 | |
| Памятники истории кубанского казачества (3) | | 2 | 1 | Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; |
| 18-19 | Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. | 2 | 1 | |
| 20 | Памятники и музеи. | | | |
| Основные памятные даты и знаменитые события из истории кубанского казачества (4) | | 3 | 1 | Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; |
| 21-22 | Основные памятные даты и знаменитые события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, | 2 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | послужившее основанием для памятной даты. | | | познакомить учащихся с пословицами, созданными на Кубани. |
| 23-24 | Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога). | 1 | 1 | |
| Православие и казачество (4) | | 3 | 1 | |
| 25-26 | Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. | 2 | | |
| 27 | Православные праздники. | 1 | | |
| 28 | Проект. | | 1 | |
| Казак- патриот (4) | | 3 | 1 | |
| 29-30 | Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. | 2 | | |
| 31-32 | Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды. | 1 | 1 | |
| 33-34 Подведение итогов (2) | | 2 | | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
от « » августа 2022 года № 1
_____ Письменная О.Ю.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Бондарева С.И.
подпись Ф.И.О.
« » августа 2022 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183994

Владелец Шаламов Роман Юрьевич

Действителен с 23.08.2022 по 23.08.2023