

Муниципальное образование город Армавир  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К.Жукова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года, протокол № 1  
Председатель педсовета, директор  
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова  
\_\_\_\_\_ Р.Ю.Шаламов

ПРОГРАММА

платной дополнительной образовательной  
общеразвивающей услуги «Присмотр и уход за  
детьми в группах продленного дня»

Армавир 2022г.

### **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана с учетом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продленного дня, на формирование универсальных учебных действий.

Нормативными документами для разработки программы платной услуги «Присмотр и уход за детьми в группах продленного дня» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 706;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2014г. № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения- средней образовательной школы № 7 имени Г.К.Жукова (далее – Школа).

Группы по присмотру и уходу за детьми создаются в целях оказания всесторонней помощи семье в воспитании и развитии индивидуально – личностных особенностей обучающихся.

Воспитательное пространство групп по присмотру и уходу – это, во-первых, сама среда, в которой оказываются младшие школьники после уроков, во-вторых, это специально организованный образ жизни детей в данной среде: их деятельность, отношения, события, с ними происходящие.

Главная задача педагога – это создание атмосферы взаимопонимания, взаимовыручки, уважения, что является основой комфорта, уюта, спокойствия, самореализации для каждого ребенка.

Каждый ребенок – это индивидуальность, это ключевая фигура воспитательного процесса. Только лично – ориентированный подход к воспитанию будет способствовать развитию личности ребенка.

Творческий подход грамотного педагога позволяет создать во второй половине дня такие условия, чтобы дети младшего школьного возраста получили возможность выразить себя, познать окружающий мир и получить опыт позитивного общения.

Группы по присмотру и уходу за детьми создают благоприятные условия для повышения эффективности усвоения учащимися полученных на учебных занятиях знаний, способствует личностному росту детей.

**Срок реализации программы:** 9 месяцев (общее количество часов - 616 часов)

**Возраст обучающихся:** 7 – 11 лет

**Цель:** целенаправленное развитие личности (воспитание нравственного, ответственного, компетентного, здорового гражданина), познавательных и творческих способностей каждого ребенка.

**Задачи:**

- формирование навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формирование потребности в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формирование нравственного (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоционального (через эстетические представления в творческой деятельности) компонентов мировоззрения детей;
- формирование творческого воображения; любознательности;
- развитие познавательного интереса, самостоятельности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осуществление эстетического, экологического, нравственно – патриотического, физического воспитания младших школьников;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Формы работы:**

- конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры – конкурсы, спортивные игры, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

**Основные направления работы:**

- валеологическое;
- познавательное;
- экологическое;
- эстетическое;
- нравственно – патриотическое.

### **Планируемые результаты:**

Работа группы по присмотру и уходу за детьми, как и весь обучающий процесс в начальной школе, направлена на достижение основной образовательной программой образовательного учреждения планируемых результатов.

### **Личностные результаты:**

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценностивоспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическомздоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

### **Метапредметные результаты:**

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнениеи аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданнымусловием.

### **Предметные результаты:**

- Изучение нравственных норм поведения в школе, в семье, в общественных местах.
- Выполнение правил поведения в школе, правила дорожного движения, участие в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков.
- Воспитание чувства уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам.
- Развитие чувства гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
- Стремление к сохранению и внесению прекрасного (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества).
- Выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников.
- Формирование убеждения в важности и красоте физической культуры.

### **Режим дня групп по присмотру и уходу за детьми**

| Режимные моменты                      | Время   | Задачи, основные направления деятельности  |
|---------------------------------------|---|--|
| Прием детей, подготовка к обеду, обед | 1 четверть-<br>12.00 –<br>12.30<br><br>2-4<br>четверти<br>13.00-13.30 | Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся.<br><br>Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно – гигиенических навыков, уважительного и бережного отношения к пище, формирования культуры поведения. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Прогулка, подвижные игры.                    | 1 четверть-<br>12.30 – 13.00<br><br>2-4<br>четверти<br><br>13.30-14.00    | Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. |
| Динамическая пауза                           | 13:00 –<br>13:10<br>(1 четверть)<br>14.00-14.10<br>(2-4<br>четверти)      | Восстановление сил, работоспособности.  |
| Познавательные, игровые, творческие занятия. | 13.10 –<br>14:00 (1<br>четверть)<br><br>14.10 –<br>15:00(2-4<br>четверти) | Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.   |
| Прогулка, подвижные игры.                    | 14.00-15.00<br>(1 четверть)<br><br>15:00 –<br>16:00<br>(2-4<br>четверти)  | Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. |
| Познавательные, игровые, творческие занятия  | 15.00-<br>16.00(1<br>четверть)<br>16:00 –<br>17:00(2-4<br>четверти)       | Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.   |

### **Способы определения результативности программы:**

- систематическое наблюдение за детьми;
- проведение анкетирования среди родителей;
- беседы с детьми и родителями;
- организация самодиагностики детей и отслеживание изменений в их самочувствии («дневник настроения»);

- анализ творческих работ обучающихся. Для анализа выбраны следующие методики:
- Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения».
- Проективная методика «Рисунок школы». Диагностику планируется проводить 1 раз в год.

### **Примерное тематическое планирование работы групп по присмотру и уходу за детьми.**

| № учеб. недели | Тема на неделю     | Занятия на воздухе                                   | Занятия в помещении   |
|----------------|--------------------|--|---|
| 1              | Здравствуй, школа! | Ознакомительная прогулка.                            | «Давайте познакомимся».   |
|                |                    | Прогулка – экскурсия.                                | Правила поведения в группе, знакомство с режимом работы группы. |
|                |                    | Разучивание подвижных игр.                           | Ознакомительная экскурсия по школе.                             |
|                |                    | Игры на развитие координации движений.               | Экскурсия в школьную библиотеку.                                |
|                |                    | Игры на развитие ловкости.                           | Викторина о школе.  |
| 2              | Правила для всех.  | Игра на внимание «Что изменилось».                   | «Советы Светофорика» (безопасный путь в школу).                 |
|                |                    | Прогулка – практикум по правилам поведения на улице. | Беседа «Кто много читает, тот много знает».                     |
|                |                    | Игры на развитие наблюдательности.                   | Конкурс рисунков «Я и мои новые друзья».                        |
|                |                    | Веселая спартакиада.                                 | Оформление уголка «Жизнь нашей группы».                         |
|                |                    | Игра «Невод».  | Викторина «Загадки  |

|   |                             |   |  |
|---|-----------------------------|---|--|
|   |                             |   | осени»   |
| 3 | Приметы осени.              | Природоведческая экскурсия на пришкольный участок.                    | Правил дорожных на светенемало.                  |
|   |                             | Прогулка – экскурсия «Природы осенний наряд».                         | Любимые стихи про осень.                         |
|   |                             | Конкурс рисунков на асфальте «Осень – волшебница».                    | Час загадок про осень.                           |
|   |                             | Игра на местности «Следопыт».   | Беседа о дружбе «Всем советуем дружить».         |
|   |                             | Веселая эстафета.   | Волшебная кисточка «Рисуем осень».               |
| 4 | Осенний букет.              | Прогулка – творчество «Красивое рядом» (составление осенних букетов). | Веселое путешествие                              |
|   |                             | Осенний марафон.  | Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки. |
|   |                             | Трудовая операция «Золотая фантазия»                                  | Веселый счет.                                    |
|   |                             | Конкурс «Сильные, ловкие, смелые».                                    | Беседа «Твой внешний вид».                       |
|   |                             | Игры «Пятнашки», «Пятнашки по кругу».                                 | Рисование «Красота осенних листьев».             |
| 5 | Это доброе слово – учитель. | Общественно-педагогическая экскурсия «Труд работников школы».         | Викторина по ПДД.                                |
|   |                             | Прогулка – задание «Сюрприз» (сбор природного материала для поделок). | Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки. |
|   |                             | Осенняя олимпиада.  | Интеллектуальная «Разные, одинаковые».           |
|   |                             | Игра «Третий лишний»  | Беседа о профессии                               |

|   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
|   |                     |   | учителя.   |
|   |                     | Веселые старты.   | Мастерская «Подарок своими руками».                |
| 6 | Природа вокруг нас. | Природоведческая экскурсия «Как прекрасен этот мир».          | Беседа о правилах поведения в общественных местах. |
|   |                     | Подвижные игры на развитие ловкости.                          | В гостях у сказки: русские народные сказки.        |
|   |                     | Трудовая операция «Забота».                                   | Познавательная «Каждый охотник желает знать».      |
|   |                     | Ознакомительная экскурсия по окрестностям.                    | Мини-исследование семья».                          |
|   |                     | Эстафета веселых игр.   | Волшебная кисточка «Осенний наряд леса».           |
| 7 | Наш город.          | Спортивный праздник «Вместе весело играть».                   | Беседа «Личная безопасность».                      |
|   |                     | Экологическая игра «Дары осени».                              | Викторина «Путешествие в сказку».                  |
|   |                     | Разучивание спортивных игр: «Замкни круг», «Красные и синие». | Познавательная «Разноцветные загадки».             |
|   |                     | Игра «Хвост дракона».   | Устный журнал «Наши семейные традиции».            |
|   |                     | Трудовая операция «Золотая фантазия».                         | Поделки из природного материала «Листопад».        |
| 8 | Моя родина.         | День народных игр.  | Беседа «Что такое здоровье и как его сохранить».   |
|   |                     | Разучивание хороводов и народных песен.                       | Рассказ о любимой книге.                           |

|    |                        |   |  |
|----|------------------------|---|--|
|    |                        | Разучивание народных игр «Жмурки», «Пчелки и ласточки». | Конкурс загадок о природе.                           |
|    |                        | Разучивание народных игр «Капуста», «Утка и селезень».  | Виртуальная экскурсия по родному краю.               |
|    |                        | Фестиваль народных игр.                                 | Работа с бумагой «Букет из листьев».                 |
| 9  | Планета друзей.        | Веселые старты.   | Беседа о профилактике заболеваний «Советы Айболита». |
|    |                        | Прогулка – игра по ориентированию.                      | Чтение и обсуждение книг о дружбе.                   |
|    |                        | Подвижные игры на свежем воздухе.                       | Игра «Волшебные слова».                              |
|    |                        | Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые».              | Красная Нижегородского края.                         |
|    |                        | Спортивный фестиваль «Мы вместе».                       | Работа с осенними листьями.<br>Аппликация «Ежик».    |
| 10 | Мое и наше.            | Прогулка – поисковая игра.                              | Час здоровья «Я прививки не боюсь...».               |
|    |                        | Спортивный час.   | В. Драгунский «Денискины рассказы».                  |
|    |                        | Игра «Охотники».  | Загадки – задания вежливых словах.                   |
|    |                        | Праздник осенних эстафет.                               | Беседа «Символы нашего края».                        |
|    |                        | Вместе весело играть.                                   | Узоры из бумажных комочков «Гриб».                   |
| 11 | Прощай, золотая осень. | Природоведческая экскурсия «Осенний двор».              | Беседа «Что такое здоровый образ жизни».             |

|    |                             |   |  |
|----|-----------------------------|---|--|
|    |                             | Фестиваль командных игр.                              | Конкурс любимых стихов про осень.                    |
|    |                             | Осенняя эстафета.                                     | Игра «Закончи предложение».                          |
|    |                             | Следопытская прогулка «Найди клад».                   | Беседа «Наши классные обязанности».                  |
|    |                             | Подвижные игры с мячом.                               | Конкурс рисунков «Осень, до свидания!»               |
| 12 | Мама –<br>главное<br>слово. | Экскурсия – наблюдение за природой.                   | Час здоровья «Советы доктора Чистюли».               |
|    |                             | Игра «Следопыты».                                     | Чтение стихов, посвященных маме.                     |
|    |                             | Игра на сплочение «Квадрат».                          | Загадки о времени и часах.                           |
|    |                             | Подвижные игры на свежем воздухе.                     | Игра – упражнение «Можно» и «нельзя» в жизни».       |
|    |                             | Спортивный праздник «Мамины защитники».               | Изготовление Поздравительной открытки ко Дню матери. |
| 13 | Идет красавица – зима.      | Природоведческая прогулка «Приметы наступающей зимы». | Час здоровья «Советы Витаминки».                     |
|    |                             | Прогулка – наблюдение «Первые снежинки».              | Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки.     |
|    |                             | Игра «Бег сороконожек».                               | Познавательная «История появления часов».            |
|    |                             | Игра «Гори-гори ясно».                                | Беседа – презентация «Я – житель планеты Земля».     |

|    |                                 |  |  |
|----|---------------------------------|--|--|
|    |                                 | Игра «Паровозик».  | Работа с бумагой «Снежинка – чаровница».         |
| 14 | Осторожно: лед!                 | Природоведческая экскурсия «Климатические особенности родного края». | Беседа «Полезные привычки».                      |
|    |                                 | Игра «Кто быстрее?»  | Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки. |
|    |                                 | Прогулка – практикум «Как избежать травматизм».                      | Учимся решать кроссворды.                        |
|    |                                 | Эстафета подвижных игр.  | Конкурс рисунков «Берегите природу».             |
|    |                                 | Зимняя прогулка «Веселая горка».                                     | Работа с бумагой «Украшения для окон».           |
| 15 | Зимние месяцы.                  | Экскурсия «Зимняя красота».  | Час здоровья «Закаливание».                      |
|    |                                 | Конкурс снежных фигур.   | Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки. |
|    |                                 | Зимняя игра – забава «Морозко».                                      | Занимательная математика.<br>Игра «Муха».        |
|    |                                 | Знакомство с народными зимними играми.                               | Сочиняем экологическую сказку.                   |
|    |                                 | Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору»                            | Работа с бумагой «Объемная снежинка».            |
| 16 | Здравствуй, праздник Новый год! | Природоведческая экскурсия «Чистый ли снег?»                         | Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни».    |
|    |                                 | Конкурс снеговиков.  | Конкурс любимых новогодних стихов.               |

|    |                                |   |  |
|----|--------------------------------|---|--|
|    |                                | Праздничный калейдоскоп игр: «Мороз», «Снеговик», «Кто быстрее».              | Танграм – древняя китайская головоломка.               |
|    |                                | Прогулка – игра «Новогоднее приключение».                                     | История Деда Мороза и Нового года.                     |
|    |                                | Конкурс «Снежная крепость»  | Конкурс рисунков «Новогодняя открытка».                |
| 17 | Зимние чудеса и радости.       | Природоведческая экскурсия «Самое красивое зимнее дерево»                     | Беседа о правилах поведения зимой на улице.            |
|    |                                | «Снежная сказка» (изготовление снежных фигур сказочных героев).               | Загадки, ребусы про зиму.                              |
|    |                                | Мастерская кормушек.  | Познавательная «Путешествие точки».                    |
|    |                                | Игра в снежки, катание на санках.   | Викторина «Угадай праздник».                           |
|    |                                | Прогулка – конкурс «Самый меткий метатель снежков».                           | Конкурс рисунков «Самая красивая снежинка».            |
| 18 | Зимняя сказка.                 | Старинные зимние игры.  | Режим дня школьника.                                   |
|    |                                | Фестиваль «Вас вызывает Спортландия»  | Чтение и обсуждение сказки «Морозко».                  |
|    |                                | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие».               | Математические «Волшебная линейка».                    |
|    |                                | Прогулка – наблюдение «Зимняя природа».                                       | Беседа – презентация «Русские народные зимние забавы». |
|    |                                | День здоровья и спорта.   | Природные зарисовки «Зимний пейзаж».                   |
| 19 | Доброе слово – что ясный день. | Прогулка – практикум «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот – плохо». | Беседа «Сон – лучшее лекарство».                       |

|    |                        |   |  |
|----|------------------------|---|--|
|    |                        | Акция «Поможем птицам».   | Чтение сказок о добрых делах.                                  |
|    |                        | Игра на сплочение «Доброе животное».                              | Веселая геометрия.   |
|    |                        | Прогулка – задание «Покормите птиц».                              | Урок доброты.  |
|    |                        | Игра «Рыба, зверь, птица».  | Конкурс рисунков «Птицы зимой».                                |
| 20 | Защитники природы.     | Природоведческая экскурсия «Следы на снегу»                       | Беседа «Мое Свободное время. Обманчивый образ»                 |
|    |                        | Трудовой десант «Ремонтируем кормушки».                           | Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки.               |
|    |                        | Прогулка – задание «Покормите птиц».                              | «Спичечный» конструктор.                                       |
|    |                        | Фестиваль снежных фигур животных и птиц.                          | Беседа с элементами игры «Мы в ответе за тех, кого приручили». |
|    |                        | Подвижные игры на воздухе.  | Модульное оригами «Птицы».                                     |
| 21 | Юные защитники страны. | Игры на развитие быстроты и выносливости.                         | Как правильно отдыхать.  |
|    |                        | Лепка снежной крепости.   | Чтение и разучивание стихов к празднику.                       |
|    |                        | Игра «Защитники снежной крепости».                                | Задачи на смекалку.  |
|    |                        | Игры «Заморожу», «Сова».  | Библиотечный урок – игра «Я гражданин большой страны».         |
|    |                        | Спортивный фестиваль «Будем ловки и сильны, как защитники страны» | Работа с бумагой «Подарок к празднику. Медаль папы».           |
| 22 | Папин праздник.        | Конкурс «А ну-ка, мальчики!»                                      | Рабочие инструменты человека.                                  |

|    |                 |   |  |
|----|-----------------|---|--|
|    |                 | Игры на свежем воздухе: «Два мороза», «На снежной горке». | Литературный утренник, посвященный празднику.                |
|    |                 | Прогулка «Природа в феврале».                             | Числовые головоломки.  |
|    |                 | Игра «Следопыт».  | Познавательная игра «естьтакая профессия – Родину защищать!» |
|    |                 | Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Кто дальше бросит».    | Работа с бумагой «Открытка для папы».                        |
| 23 | Прощай, зима.   | Природоведческая экскурсия «Весну встречаем».             | Глаза – наши главные помощники.                              |
|    |                 | Игра «Гуси – лебеди».                                     | Разучивание стихов и песен к празднику.                      |
|    |                 | Прогулка – наблюдение за изменениями в природе.           | Математическая карусель.                                     |
|    |                 | Весенние народные игры.                                   | Экологическая беседа «Охрана первоцветов».                   |
|    |                 | Народные игры «Грачи летят», «Перепрыгни ручей».          | Газета, посвященная празднику «Лучше мамы не найти!».        |
| 24 | Мамин праздник. | Экскурсия – наблюдение за природой.                       | Как беречь слух.   |
|    |                 | Календарная народная игра «Идет матушка Весна».           | Литературный утренник, посвященный празднику.                |
|    |                 | Народные игры на закликание птиц.                         | Ребусы, головоломки, шарады.                                 |
|    |                 | Весенние заклички. Игры – веснянки.                       | Выставка рисунков мама. Моя бабушка».                        |

|    |                        |  |  |
|----|------------------------|--|--|
|    |                        | Игра на сплочение «Паутина».                     | Работа с бумагой и картоном «Открытка для мамы».           |
| 25 | Весна в окно стучится. | Природоведческая экскурсия «Весна наступает».    | Как сохранить улыбку.                                      |
|    |                        | «Путешествие в Спортландию».                     | Чтение детских книг и журналов.                            |
|    |                        | Весенние народные игры.                          | Рисование по цифрам.                                       |
|    |                        | Игры на развитие ловкости.                       | Беседа – презентация «Русские народные весенние традиции». |
|    |                        | Спортивный праздник «Весну встречаем».           | Поделки из салфеток.                                       |
| 26 | Весенние голоса.       | Природоведческая экскурсия «Встречаем пернатых». | Правильная осанка  |
|    |                        | Прогулка – задание «Голоса весны».               | Чтение детских книг и журналов.                            |
|    |                        | Прогулка – наблюдение «Изменения в природе».     | Игра «Буква потерялась».                                   |
|    |                        | Игры «У медведя во бору», «Хитрая лиса».         | Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна».   |
|    |                        | Подвижная игра «Волк и зайцы».                   | Коллективная аппликация «Встречаем весну».                 |
| 27 | Человек и космос.      | Природоведческая экскурсия «Тайны вокруг нас».   | Гимнастика Для снятия напряжения, усталости.               |
|    |                        | Русские народные подвижные игры.                 | «Звездное» путешествие по страницам книг о космосе.        |

|    |                                |   |  |
|----|--------------------------------|---|--|
|    |                                | Прогулка – игра «Путешествие по просторам Вселенной».         | Игра – путешествие «Полетна Марс».           |
|    |                                | Спортивный праздник «В космонавты я б пошел...»               | Викторина «Тайны вселенной».                 |
|    |                                | Подвижные игры «Бабочки», «Выше земли».                       | Конкурс рисунков «Космическое путешествие».  |
| 28 | Особенности месяца апреля.     | Природоведческая экскурсия «Природная аптека».                | Гимнастика для снятия напряжения, усталости. |
|    |                                | Прогулка – наблюдение за природой.                            | Чтение детских книг и журналов.              |
|    |                                | Игра на сплочение «Дракон».                                   | Загадки о планетах.                          |
|    |                                | Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает». | Экологическая экскурсия «Весна в природе».   |
|    |                                | Эстафета «Передай флажок».                                    | Волшебная кисточка «Апрельские зарисовки».   |
| 29 | Неделя любимой книги.          | Природоведческая экскурсия «Весна в природе».                 | Кожа. Если ты поранился...                   |
|    |                                | Весенняя народная игра «Перепрыгни ручей».                    | Чтение рассказов Драгунского.                |
|    |                                | Сказочная эстафета.   | В царстве смекалки.                          |
|    |                                | Прогулка-игра «Путешествие с любимыми героями».               | Экологическая игра Незнайки и его друзей».   |
|    |                                | Прогулка «Придумай игру».                                     | Творческая мастерская «Книжка – малышка».    |
| 30 | Добрыми делами славен человек. | Природоведческая игра «Диалог с природой».                    | Секреты правильного питания.                 |
|    |                                | Конкурс «Веселые старты».                                     | Чтение рассказов Драгунского.                |
|    |                                | Любимые игры моей семьи.                                      | Мир занимательных (развитие логики).         |

|    |                   |   |  |
|----|-------------------|---|--|
|    |                   | Прогулка – задание «Покормите птиц».                  | Операция «Забота» (открытие ветеранам).      |
|    |                   | Экологическое путешествие «Спешим природе на помощь». | Конкурс рисунков ко Дню победы.              |
| 31 | Салют победы.     | Прогулка – наблюдение за природой.                    | Порядок дома – здоровья.                     |
|    |                   | Игра на сплочение «Гражданская оборона».              | Л. Гераськина «В стране невыученных уроков». |
|    |                   | Игры на развитие ловкости, быстроты, выносливости.    | Математические фокусы.                       |
|    |                   | Игры на развитие ловкости, быстроты, выносливости.    | Урок мужества «Герои – нижегородцы».         |
|    |                   | Спортивный праздник, посвященный Дню победы.          | Работа с бумагой «День победы».              |
| 32 | Книга - наш друг. | Прогулка – наблюдение за природой.                    | Моя комната. Мое рабочее место.              |
|    |                   | Игровая прогулка «Море волнуется».                    | Л. Гераськина «В стране невыученных уроков». |
|    |                   | Игра «Третий лишний».                                 | Игры на развитие памяти, внимания, мышления. |
|    |                   | Народные подвижные игры.                              | Игра – практикум «Подари радость».           |
|    |                   | Игра на сплочение «Бурундуки».                        | Коллективная аппликация «Скоро лето!».       |
| 33 | Навстречу лету.   | Прогулка – наблюдение за природой.                    | Беседа – игра «Год прошел, мы повзрослели»   |
|    |                   | Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето».     | Чтение смешных рассказов ошколе.             |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Игра «Светофор».                                 | Игры на развитие познавательных способностей. |
|  | День любимых игр.                                | Игра «И это все о нас».                       |
|  | Спортивный праздник, посвященный окончанию года. | Рисование на свободную тему.                  |

С целью сохранения психологического здоровья младших школьников в группах по присмотру и уходу за детьми предусмотрены занятия с педагогом - психологом. Они способствуют развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учат находить пути и способы преодоления трудностей, формируют коммуникативные навыки, способствуют установлению атмосферы дружелюбия, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Данные занятия повышают ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создают условия для полноценного развития личности ребенка, основой которого, как раз, и является психологическое здоровье. Психологические занятия с младшими школьниками в группах по присмотру и уходу за детьми направлены на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника;
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;
- способность справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;
- умение справляться с негативными эмоциями;
- стремление к изучению своих возможностей и способностей;
- успешная адаптация в социуме.

**Цель психологических занятий:**

- формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

**Задачи:**

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

- Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Повышать уровень самоконтроля своего эмоционального состояния в ходе общения.
- Формировать терпимость к мнению собеседника.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

### **Примерное тематическое планирование психологических занятий в группах по присмотру и уходу за детьми**

| № учеб. недели | Тема  |
|----------------|---|
| 1.             | Давайте познакомимся.                                   |
| 2.             | Зачем нужно ходить в школу? Сказка «Лесная школа».      |
| 3.             | Я в школе. Сказка «Школьные правила».                   |
| 4.             | Мой класс. Мои школьные друзья.                         |
| 5.             | Учителя и ученики. Сказка «Букет для учителя».          |
| 6.             | Школьные страхи. Сказка «Смешные страхи».               |
| 7.             | Правила поведения. Сказка «Игры в школе».               |
| 8.             | Собираем портфель. Сказка «Белочкин сон».               |
| 9.             | Сказка «Госпожа Аккуратность».                          |
| 10.            | Наши чувства такие разные.                              |
| 11.            | Страх и как его преодолеть. Сказка «Маленький храбрец». |
| 12.            | Радость. Как подарить радость.                          |
| 13.            | Гнев и обида.   |
| 14.            | Бережливость или жадность?                              |
| 15.            | Можно ли брать чужое? Сказка «Волшебное яблоко».        |
| 16.            | Что такое лень и как ее победить. Сказка «Ленивец».     |
| 17.            | Списывание: помощь или «медвежья услуга»?               |
| 18.            | Подсказка: обманчивая помощь.                           |
| 19.            | Профилактика школьных конфликтов. Сказка «Ябеда».       |
| 20.            | Поведение на уроке. Сказка «Шапка – невидимка».         |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183994

Владелец Шаламов Роман Юрьевич

Действителен с 23.08.2022 по 23.08.2023