

## **Рекомендации учителям по работе со слабоуспевающими обучающимися.**

- ✓ Создать доброжелательную атмосферу при опросе.
- ✓ Не увеличивать темп опроса, даже несколько снизить его, разрешить ученикам дольше готовиться у доски.
- ✓ Предложить ученику примерный план ответа.
- ✓ Предложить пользоваться наглядными пособиями по теме ответа, которые помогут ученику изложить суть тематики.
- ✓ Стимулировать обучающихся положительной оценкой, похвалой, подбадриванием.
- ✓ Поддержать интерес к усвоению темы обучающимися.
- ✓ Обращаться к ученикам с вопросами, определяющими степень их понимания учебного материала.
- ✓ Привлекать учеников к помощи при подготовке приборов, пособий, опытов.
- ✓ Напоминать об аналогичных заданиях выполненных ранее обучающимися.
- ✓ Ссылаться на приемы и способы выполнения задач и примеров.
- ✓ Напоминать о правилах и свойствах необходимых при выполнении учебного материала.
- ✓ Помочь в нахождении рациональных путей выполнения заданий и упражнений.
- ✓ Стимулировать самостоятельность в выполнении заданий.
- ✓ Выбрать для обучающихся наиболее подходящую и рациональную систему заданий и упражнений, не стремиться механически, увеличить число учебного материала.
- ✓ Объяснить в подробностях последовательность выполнения задач, упражнений, опытов и т. д.

Педагог-психолог В.А. Шилова