

Положение
о мониторинге организации образовательной деятельности
школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с
использованием дистанционных образовательных технологий
в Центре дистанционного образования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова
муниципального образования город Армавир

1. Общие положения.

- 1.1. Мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе организации образовательной деятельности Центра дистанционного образования (далее ЦДО), развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения внутреннего мониторинга организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) ЦДО муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К.Жукова муниципального образования город Армавир (далее - МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова).
- 1.3. Предметом мониторинга является организация образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО базовой школы МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова.
- 1.4. Целями мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО, являются следующие:
 - получить оперативную, точную и объективную информацию о состоянии результативности учебного процесса;
 - проследить динамику организации дистанционного обучения школьников и эффективность управления образовательной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Задачи мониторинга

Задачами мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в базовой школе являются

- непрерывное, длительное наблюдение за образовательной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий;
- получение оперативной информации и ее анализ;

- выявление и оценивание соответствия результатов образовательной деятельности школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- управление процессом организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.

3. Функции мониторинга

Функциями мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в ЦДО являются

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику организации образовательной деятельности школьников с использованием дистанционных образовательных технологий;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий;
- координация деятельности педагогических и административных работников, задействованных в процедурах мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Источники сбора данных для мониторинга

4.1. Система данных мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, формируется на основании отчетов учителей-предметников по универсальным формам 1А, 1Б, 1В по модели ДОДИ и формам 2 по модели МКШ и форме 3 по модели ГИА+ЕГЭ (Приложения №№ 1, 2)

4.2. Сводный документ по результатам внутреннего мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий за месяц, четверть и учебный год (формы 1А, 1Б, 1В), утверждается директором школы (по модели ДОДИ) и подшивается в общую папку «Мониторинг организации дистанционного обучения школьников за 20__/20__уч.г.» (Приложение №3).

5. Объект мониторингового исследования

Объектом мониторинга является система организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в ЦДО по моделям:

- «БАЗОБРАЗ» для организации обучения школьников (в случае выбора этой модели);
- «МКШ» для малокомплектных школ;
- «ГИА+ЕГЭ» для подготовки выпускников школ к государственной аттестации;
- «ПРОФИЛЬ» для организации профильного обучения (в случае выбора этой модели);
- «ДОДИ» для детей-инвалидов, обучаемых на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- численность и уровень квалификации педагогического состава, осуществляющего дистанционное обучение школьников.

6. Ожидаемые результаты мониторинга

- Получение оперативных данных для объективного анализа состояния образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО.
- Улучшение функции управления образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающей получение обратной связи.
- Накопление банка данных об организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, для принятия управленческих и решений.

7. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга осуществляется по традиционной схеме:

- сбор информации и ее обработка,
- оформление аналитической справки,
- обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,
- оформление таблиц, отчетов, диаграмм,
- пополнение банка имеющихся данных.

8. Исполнители

Исполнителями мониторинга организации образовательной деятельности школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, являются кураторы детей – инвалидов, учителя-предметники, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, руководитель ЦДО, директор базовой школы, социальный педагог, школьный психолог.

Приложение № 1
к Положению о мониторинге

Форма 1а. Отчёт педагога за месяц_____ (указать месяц) о проведённых уроках согласно учебной программе по модели ДОДИ.

ФИО обучающегося, класс _____
Учебный предмет _____
Количество часов по программе _____, проведено _____
Причина невыполнения программы _____
Дата проведения дополнительного занятия с целью выполнения учебной программы _____
Используемый ресурс _____
Перечисление конкурсов, олимпиад, в которых участвовал обучающийся по названному предмету (с указанием результатов) _____

ФИО педагога _____ Подпись _____

Форма 1б и 1в. Отчёт педагога за четверть (год) о проведённых уроках согласно учебной программе по модели ДОДИ.

Учебная четверть(год) _____
ФИО обучающегося, класс _____
Учебный предмет _____
Количество часов по программе _____, проведено _____
Причина невыполнения программы _____
Дата проведения дополнительного занятия с целью выполнения учебной программы _____
Используемый ресурс _____
Перечисление конкурсов, олимпиад, в которых участвовал обучающийся по названному предмету (с указанием результатов) _____

ФИО педагога _____ Подпись _____

Форма 2. Отчёт педагога за четверть (год) о проведённых уроках согласно учебной программе по модели МКШ

Учебная четверть (год) _____
Класс, количество обучающихся _____
Учебный предмет _____
Количество часов по программе _____, проведено _____
Причина невыполнения программы _____
Дата проведения дополнительного занятия с целью выполнения учебной программы _____
Используемый ресурс _____

ФИО педагога _____ Подпись _____

Форма 3. Отчёт педагога за четверть (год) о проведённых уроках согласно учебной программе по модели «ГИА+ЕГЭ»

Учебная четверть (год) _____
Класс, количество обучающихся _____
Учебный предмет _____
Количество часов по программе _____, проведено _____
Причина невыполнения программы _____
Дата проведения дополнительного занятия с целью выполнения учебной программы _____
Используемый ресурс _____

ФИО педагога _____ Подпись _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183994

Владелец Шаламов Роман Юрьевич

Действителен с 23.08.2022 по 23.08.2023