

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА**

**МАОУ СОШ  
№ 7 ИМЕНИ  
Г.К.  
ЖУКОВА** Подписано  
цифровой  
подписью: МАОУ  
СОШ № 7 ИМЕНИ Г.К.  
ЖУКОВА  
Дата: 2021.08.30  
14:32:46 +03'00'

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова  
от « 30» августа 2021 года протокол № 1  
Председатель, директор школы  
Шаламов Р.Ю.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Начальное общее образование: 4 класс  
Количество часов: 34  
Учитель: Аракелян Галина Владимировна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с дополнениями и изменениями);

с учетом примерной основной образовательной программы по Основам религиозных культур и светской этики, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, утверждённой решением педагогического совета МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова 29 августа 2018 года, протокол №1, с дополнениями и изменениями, внесёнными решением педагогического совета 30.08.2019 г., протокол №1, с 28.08.2020г., протокол №1, 30.08.2021г, протокол №1;

рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, утверждённой решением педагогического совета МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова от 30 августа 2021 года, протокол №1;

с учетом УМК «ОРКСЭ». Сборник рабочих программ для учителей 4 классов /программа «Основы религиозных культур и светской этики», авторы: А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др.) - М.: Просвещение, 2014 г.

Год составления - 2021

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:**

**Гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:** бережное к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Личностные результаты:**

- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Метапредметные результаты:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести.

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## 2.Содержание учебного предмета.

ООП	Авторская
Россия –наша Родина.	Россия – наша Родина.
Введение в православную духовную традицию.	Православное учение о человеке. Библия и Евангелие. Человек и Бог в православии. Проповедь Христа.
Культура и религия.	Культура и религия.
Во что верят православные христиане.	Христос и его крест. Чудо в жизни христианина. Православная молитва. Таинство причастия.
Добро и зло в православной традиции.	Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Православие о Божием суде.
Золотое правило нравственности.	Золотое правило этики.
Любовь к ближнему.	Совесть и раскаяние. Заповеди.
Отношение к труду.	Христианин в труде.
Долг и ответственность.	Подвиг.
Милосердие и сострадание.	Милосердие и сострадание.
Православие в России.	Как христианство пришло на Русь.
Православный храм и другие святыни.	Храм. Монастырь.
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	Икона.
Праздники.	Пасха.
Христианская семья и её ценности.	Христианская семья. Отношение христианина к природе.
Любовь и уважение к Отечеству.	Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества.
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.  Российские, православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.

	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.
	Творческие работы учащихся.
	Подведение итогов

Проектных работ учащихся -2 ч

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (34 ч).**

Разделы программы Темы уроков	количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Россия — наша Родина</b>	<b>1</b>	<b>Использовать</b> систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. <b>Читать</b> и <b>отвечать</b> на вопросы по прочитанному. <b>Размышлять</b> о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. <b>Осознавать</b> ценность дружеских отношений между людьми.	1,2,3,4
<b>Культура и религия</b>	<b>1</b>	<b>Выделять</b> тему и идею текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них. <b>Рассказывать</b> о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии. <b>Рассуждать</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	3,4
<b>Человек и Бог в православии</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. <b>Пересказывать</b> прочитанное, <b>составлять</b> рассказ с введением в него новых фактов; <b>соотносить</b> прочитанное с личным жизненным опытом. <b>Рассказывать</b> о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие	3

		их творческого потенциала. <b>Рассуждать</b> о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	
<b>Православная молитва</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя. <b>Изучить</b> новые понятия: православие, благодать, святые, молитва — в контексте православной культуры; различные типы молитв, молитву «Отче наш»; жития святых. <b>Составлять</b> рассказ по иллюстрации, выполнять выборочный пересказ текста. <b>Анализировать</b> художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему; <b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи. <b>Находить</b> нужную информацию в учебнике. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	3,4
<b>Библия и Евангелие</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы учебника. <b>Рассказывать</b> о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений. <b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи. <b>Участвовать</b> в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	3,4
<b>Проповедь Христа</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы учебника. <b>Рассказывать</b> о православии и христианстве, о Нагой проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете. <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд и соотносить его с содержанием учебника. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	3,4
<b>Христос и Его крест</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы учебника. <b>Рассказывать</b> о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике	3,4

		<p>православного креста. <b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p><b>Работать</b> в паре или группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p><b>Комментировать</b> иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	
<b>Пасха</b>	<b>1</b>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Самостоятельно</b> читать учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному. <b>Рассказывать</b> о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Использовать</b> знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост, Воскресение, Пасха). <b>Систематизировать</b> свои знания; применять навыки смыслового чтения. <b>Работать</b> в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд и соотносить его с текстом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	3,4
<b>Православное учение о человеке</b>	<b>1</b>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Рассказывать</b> о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души. <b>Рассуждать</b> о духовно-нравственных проблемах, <b>Обсуждать</b> их в группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	3,4
<b>Совесь и раскаяние</b>	<b>1</b>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Изучить</b> новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; рассказывать о значении покаяния в православии. <b>Размышлять</b> и рассуждать на морально-этические темы. <b>Выполнять</b> выборочный пересказ текста. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Создавать</b> собственные тексты рассуждения на морально-этические темы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	3,4
<b>Заповеди</b>	<b>1</b>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Рассказывать</b> о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею.</p>	3,4

		<b>Анализировать</b> содержание десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения. <b>Размышлять</b> и рассуждать на морально-этические темы. <b>Работать</b> в группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	
<b>Милосердие и сострадание</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Изучать</b> новые понятия: милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел милосердия — милостыня; о библейских притчах. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально – этические темы. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Пересказывать</b> прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов. <b>Соотносить</b> прочитанное с личным опытом. <b>Работать</b> в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на морально-этические темы.	3,4
<b>Золотое правило этики</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о золотом правиле этики — главном правиле человеческих отношений; о неосуждении — проявлении милосердия к человеку. <b>Рассуждать</b> , как правильно указать человеку на его ошибки. <b>Размышлять</b> и рассуждать на морально-этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	3,4
<b>Храм</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>воспринимать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> об устройстве православного храма, особенностях службы в храме. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Работать</b> в группе, выслушивая мнения друг друга, приходить к общему результату	3,4

		и представлять его. <b>Читать</b> текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Выполнять</b> выборочный пересказ текста. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	
<b>Икона</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и воспринимать прочитанное. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Рассказывать</b> о том, чем икона отличается от картины; почему человек в православии воспринимается как святыня. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом учебника. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Анализировать</b> высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	3,4
<b>Творческие работы учащихся</b>	<b>2</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>воспринимать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации. <b>Обобщать</b> , закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры». <b>Планировать</b> и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	3,4
<b>Подведение итогов праздничного проекта</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Иметь</b> представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Проверять</b> себя и	3,4

		самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	
<b>Как христианство пришло на Русь.</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Иметь</b> представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	3,4
<b>Подвиг</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> о том, что такое подвиг и жертвенность. <b>Размышлять</b> и рассуждать на морально-этические темы. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	3,4
<b>Заповеди блаженств</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> об учении Христа, о Нагорной проповеди Христа, о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально – этические темы. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Читать</b> текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	3,4
<b>Зачем творить добро?</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст	3

		учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах; об апостоле Андрее Первозванном. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни. <b>Соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	
<b>Чудо в жизни христианина</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о том, что в христианстве в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы; о том, что такое христианские добродетели. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Делать</b> выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Анализировать</b> свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций. <b>Работать</b> в группах и представлять результаты своей работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	<b>3</b>
<b>Православие о Божием суде</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. <b>Работать</b> в группе; представлять результаты коллективной или индивидуальной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	<b>3,4</b>

Тайнство Причастия	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> об одном из основных православных таинств; о Литургии; о жизни Церкви. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои действия.</p>	3,4
Монастырь	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне. <b>Соотносить</b> духовно-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Писать</b> сочинения на морально-этические темы. <b>Работать</b> в парах или группах. <b>Представлять</b> результат этой работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	3,4
Отношение христианина к природе	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Соотносить</b> содержание учебного текста с иллюстративными материалами. <b>Рассказывать</b> о том, почему, познавая мир, христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий. <b>Участвовать</b> в подготовке проектов. <b>Представлять</b> результаты коллективной работы. <b>Соотносить</b></p>	3,4,8

		духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	
<b>Христианская семья</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье. <b>Размышлять</b> и рассуждать на морально этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Применять</b> навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	3,4
<b>Защита Отечества</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Закреплять</b> и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине. <b>Размышлять</b> о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать со святыми — защитниках Родины. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Применять</b> навыки построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Проверить</b>	1,2, 3,4

		себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	
<b>Христианин в труде</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и пересказывать учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. <b>Устанавливать</b> логическую связь между фактами; участвовать в беседе. <b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. <b>Сравнивать</b> изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы. <b>Актуализировать</b> и систематизировать полученные знания. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	3,4,7
<b>Любовь и уважение к Отечеству</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Закреплять</b> и <b>систематизировать</b> представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм». <b>Отвечать</b> на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы. <b>Использовать</b> основные понятия курса в устной и письменной речи. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	1,2,3,4
<b>Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Рассказывать</b> о важнейших понятиях курса ОРКСЭ. <b>Отвечать</b> на вопросы по содержанию других модулей. <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания. <b>Анализировать</b> и сопоставлять факты, находить аналогии. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально – этические темы;	3

		<b>соотносить</b> морально – нравственные проблемы с личным опытом. Писать сочинение. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и т.д.) <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свою деятельность.	
<b>Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. Осмысливать важнейшие нравственные понятия курса ОРКСЭ. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Анализировать</b> и сопоставлять факты, находить аналогии в моральных законах разных народов России. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально – этические темы; <b>соотносить</b> морально – нравственные проблемы с личным опытом. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и т.д.) <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	3,4
<b>Российские, православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Рассказывать</b> о важнейших семейных ценностях народов России. Систематизировать и обобщать знания. <b>Анализировать</b> и сопоставлять факты, находить аналогии. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и т.д.) <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	3,4
<b>Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике</b>	<b>1</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Рассказывать</b> об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике. <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ. <b>Анализировать</b> и	3,4,7,8

		сопоставлять факты, находить аналогии. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально – этические темы; <b>соотносить</b> морально – нравственные проблемы с личным опытом. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и т.д.) <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	
--	--	---	--

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и — формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию — (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
 начальных классов  
 МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова  
 от 27 августа 2021 года № 1

\_\_\_\_\_ Письменная О. Ю.  
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Бондарева С.И.  
 подпись Ф.И.О.  
 \_\_\_\_\_ 28 августа 2021 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183994

Владелец Шаламов Роман Юрьевич

Действителен с 23.08.2022 по 23.08.2023