



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФАКУЛЬТЕТ
ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



VIII Всероссийская научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

ПРОГРАММА

16 апреля 2024 года

ФГБОУ ВО АГПУ

г. Армавир



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 7
имени И.К. Жукова

Р.Ю. Шаламов

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель:

Наврузова Е.В., к.пед.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Члены оргкомитета:

Катуржевская Ольга Васильевна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ», ответственный редактор.

Родионова О.Н., к.пед.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ», ответственный редактор.

Направления конференции:

- Современные технологии воспитания и развития дошкольников;
- Современные технологии обучения в школе;
- Современные технологии в системе дополнительного образования детей и подростков;
- Современные образовательные технологии в учебном процессе колледжа;
- Современные технологии образования в высшей школе;
- Современные технологии коррекционного обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- Современные инновационные технологии;
- Деятельность образовательных организаций по управлению внедрением новых педагогических технологий.

Почта конференции - konff_sovremen.teh@mail.ru

Сроки проведения конференции:

- прием материалов – до 16 апреля 2024 г.;
- рассылка документов, подтверждающих участие в конференции (программа конференции, справка, электронный сертификат участника конференции), планируется до 30 мая 2024 г.;
- рассылка электронного сборника статей – планируется до 30 сентября 2024 г.

Сборник планируется разместить на сайте Научной электронной библиотеки eLibrary.ru и включить в Российский индекс научного цитирования



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 7
имени Г.К. Жукова

Р.Ю. Шаламов

УЧАСТНИКИ
VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»:

**(номера сертификатов присвоены в соответствии нумерацией в журнале регистрации исходящей документации кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ г. Армавир)*

Перова Мария Викторовна (учитель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-31

Чернова Елена Ивановна (учитель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-138

ГБОУ Школа №875 г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Пилюгина Екатерина Ивановна (доцент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-126

СГПИ, Ставропольский край, г. Железноводск

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА СТУДЕНТОВ СГПИ

Кондратьева Татьяна Олеговна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-127

МАДОУ ЦРР детский сад № 2, Республика Мордовия, г. Саранск

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Персиянова Евгения Владимировна (учитель-логопед),

номер сертификата: ВК-VIII-СТО-1

Пилосян Людмила Борисовна (воспитатель)

номер сертификата: ВК-VIII-СТО-2

МАДОУ ЦРР № 19, Краснодарский край, г. Курганинск.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ: НАУЧНЫЙ ПОИСК
ЭФФЕКТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ.

Володько Ирина Петровна (педагог – психолог), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-39

МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Радуга», Краснодарский край, г. Новороссийск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Волкова Надежда Сергеевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-87

Юранова Виктория Валерьевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-88

*МАДОУ детский сад №1 «Сказка» Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район,
г. Приморско-Ахтарск.*

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Никитюк Марина Владимировна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-4
Шевель Анна Михайловна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-5
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172», Краснодарский край, г. Краснодар.
**ВЛИЯНИЕ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ЛОГОКОРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

Джулай Татьяна Владимировна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-90
Суховецкая Анна Пазловна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-91
Кравцева Светлана Султановна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-92
МБДОУ.детский сад № 31, ст. Каневская, Краснодарский край
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПЕДАГОГОВ ДОУ В ПРОЦЕССЕ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ.**

Бондаренко Анна Васильевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-6
Чудаева Антонина Леонидовна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-7
МБДОУ, детский сад № 12 «Алёнушка» п. Псебай МО Мостовский район.
СКАЗКОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Васильева Людмила Васильевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-89
МАОУ СОШ №9 Краснодарский край, г. Армавир
**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

Першина Ольга Владимировна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-17
МДОБУ детский сад №2 «Светлячок», Краснодарский край г. Новокубанск
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЛЕПКЕ
ПРЕДМЕТОВ ДЕТЕЙ С ЗПР.**

Дерябина Анна Павловна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-29
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 26, Курганинский район,
ст. Родниковская
Дроговцова Наталья Олеговна (ст. преподаватель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-30
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир
**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Степанова Анастасия Викторовна (учитель – логопед), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-36
Колунтаева Ольга Михайловна (учитель-логопед), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-37
МБДОУ «Детский сад № 6 Белоглинского района», Краснодарский край,



Белоглинский р-н, х Туркинский

**ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО
ДЫХАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.**

Фидченко Анна Александровна (ст. воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-38
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 37 МО Отрадненский район,
Краснодарский край, Отрадненский район, х. Садовый

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Багдасарян Татьяна Георгиевна (учитель – логопед), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-40

МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Радуга». Краснодарский край, г. Новороссийск
**ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С
ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР.**

Чнаваян Анаит Важевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-41
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 37 МО Отрадненский район,
Краснодарский край, Отрадненский район, х. Садовый

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОО.**

Демянчук Людмила Фёдоровна (учитель - логопед), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-42

МБДОУ детский сад № 5 МО Отрадненский район, Краснодарский край,
Отрадненский район, ст. Отрадная

**ИГРОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО
КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.**

Макян Сафие Рамазановна (инструктор физической культуры), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-43

Туртбаева Айжан Сансызбаевна (старший воспитатель), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-44

Жарина Татьяна Валерьевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-45
МАДОУ детский сад № 18, Краснодарский край, г. Новороссийск
**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДОО
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).**

Готнога Соня Михайловна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-94
Сергеева Мария Геннадьевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-95
Стельмах Вера Юрьевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-96



МБДОУ детский сад № 42 хутора Даманка МО Крымский район.
**ВОЛШЕБНАЯ ПЛАЗМЕННАЯ ПАНЕЛЬ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И
РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ.**

Мищенко Татьяна Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-68
МБДОУ детский сад комбинированного вида №22,

Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск
**ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ STEM**

Орловская Диана Аслановна (обучающийся магистратуры), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-3
*МН-УДиДО-1-1 ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир.*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНИК ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В
ФОРМИРОВАНИИ ВРЕМЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ.**

Научный руководитель:
Семенака Светлана Ивановна. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир.

Старченко Николай Александрович (обучающийся магистратуры), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-8

*МН-УДиДО-1-1 ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир.*

**ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ
ЖИЗНИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Научный руководитель: Родионова Оксана Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и
начального образования, ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир.*

Гордиенко Ирина Владимировна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-9
Мнацаканова Изабелла Валерьевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-10
Корнева Ольга Анатольевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-12

МБДОУ, детский сад №24, Краснодарский край, г. Армавир,
ПРОЕКТ «ПАПА, МАМА, Я- ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»

Сальникова Екатерина Сергеевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-13
МАДОУ детский сад № 10, Краснодарский край, г. Армавир

**СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ
ГРАМОТНОСТИ В ДОУ.**



Альбертовская Светлана Викторовна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-14
Титова Елена Николаевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-15
МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества», Краснодарский край, г. Армавир

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Черкасова Ольга Дмитриевна (обучающийся магистратуры), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-16
МН-УДнДО-1-1 ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир.

**КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО МАГИСТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ВНУТРЕННИХ СМЫСЛОВ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА.**

Тропина Вера Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-18
МАДОУ детский сад № 10, Краснодарский край, г. Армавир
**НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСКУССТВУ.**

Фирсова Анастасия Сергеевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-19
МАДОУ детский сад № 10, Краснодарский край, г. Армавир
**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ В ДОУ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

Камышова Светлана Сергеевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-20
МАДОУ детский сад № 18 Краснодарский край, г. Армавир
ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК МЕТОД В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Еременко Юлия Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-21
МАДОУ детский сад № 18, Краснодарский край, г. Армавир
**ВОСПИТАНИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ - РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ КАК АКТИВНЫХ
УЧАСТНИКОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.**

Абраменко Ирина Викторовна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-22
МАДОУ детский сад № 18, Краснодарский край, г. Армавир
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Засимова Евгения Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-23
МАДОУ детский сад № 18, Краснодарский край, г. Армавир
РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ «ВОСПИТАТЕЛЬ — РЕБЕНОК - РОДИТЕЛЬ».



Горбачева Ольга Владимировна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-24
МАДОУ детский сад № 18, Краснодарский край, г. Армавир

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ
БУМАГОПЛАСТИКИ.**

Федорова Светлана Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-25
МДОБУ № 13, Краснодарский край, г. Новокубанск

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОГОВОГО И ЗВУКО-БУКВЕННОГО АНАЛИЗА
И СИНТЕЗА У ДЕТЕЙ С ОНР В ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРАХ.**

Рыбас Надежда Александровна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-26
МАДОУ детский сад № 18, Краснодарский край, г. Армавир

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ.**

Ярохина Ирина Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-27
МАДОУ детский сад № 18, Краснодарский край, г. Армавир

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

Синельникова Наталья Юрьевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-28
МАДОУ детский сад № 18, Краснодарский край, г. Армавир

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Лопина Ирина Карапетовна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-29
Нищеретная Евгения Владимировна (воспитатель), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-30

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 32 ст. Новоалексеевской Муниципального
Образования Курганинский район
Краснодарский край, ст. Новоалексеевская

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ.**

Сашина Юлия Александровна (воспитатель, аспирант), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-34

ФГБСУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир

**ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Научный руководитель, Спирина Валентина Ивановна,



доктор педагогических наук, проф., профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

Бойко Татьяна Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-35
МАДОУ детский сад № 11, Краснодарский край, г. Армавир
**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

Машенко Дарья Александровна (обучающийся магистратуры), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-46
МН-УДиДО-2-1 ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир.
**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
Научный руководитель: Тупичкина Елена Александровна,
доктор педагогических наук, проф., профессор кафедры теории и технологии дошкольного
и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

Аюева Даниэля Сергеевна (студент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-47
ВН-ДиДоп-5-1, ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир
Наврузова Елена Винидиктовна (доцент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-48
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К КУЛЬТУРНО-
ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ.**
Научный руководитель: Наврузова Елена Винидиктовна,
кандидат педагогических наук, доц.; доцент кафедры педагогики и технологии
дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

Горохова Виктория Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-49
Кобцева Владислава Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-50
МАДОУ детский сад № 4, Краснодарский край, г. Армавир
**РОЛЬ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ
БЕСКОНФИКТНЫХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РОЛЬ ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ
БЕСКОНФИКТНЫХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.**

Кочарова Ольга Владимировна (преподаватель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-51
Государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК «АМТ»),
Краснодарский край, г. Армавир.
**ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАТФОРМЫ И ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ:
КАК СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСФОРМИРУЮТ ОБРАЗОВАНИЕ В**



Сенченко Дарья Геннадьевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-52
МАДОУ детский сад № 29, Краснодарский край, г. Армавир, ст. Старая станция
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Дорошенко Ольга Михайловна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-53
Коняхина Людмила Алексеевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-54
Багринцева Антонина Александровна (воспитатель), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-55

МАДОУ детский сад № 12, Краснодарский край, г. Армавир
**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ
«БУМАЖНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».**

Кулешова Кристина Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-56
Матюшенко Светлана Андреевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-57
Сидорко Юлия Константиновна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-58

МАДОУ детский сад № 4, Краснодарский край, г. Армавир
**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Снигерев Александр Сергеевна (студент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-59
ВН-ДиДоп-5-1, ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир

Наврузова Елена Винидиктовна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Золотарева Софья Петровна (студент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-61
ВН-ДиДоп-5-1, ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир
**СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТСКИХ КОМИКСОВ В
РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.**

Научный руководитель: Наврузова Елена Винидиктовна,
кандидат педагогических наук, доц.; доцент кафедры педагогики и технологии
дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

Иванова Маргарита Павловна (учитель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-62
МОБУ СОШ №1 им М.М. Богграда, Краснодарский край, г. Новокубанск.



**КОПИЛКА МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ, ИЛИ КАК СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ ИНТЕРЕСНЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ.**

Алексеева Олеся Валерьевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-63
Воронцова Ирина Константиновна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-139
Шепель Ирина Анатольевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-140
ГКУ СО КК Армавирский реабилитационный центр, Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (МАДОУ №52)
Краснодарский край, г. Армавир

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО –
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Краснокутская Наталья Александровна (обучающийся магистратуры), номер
сертификата: ВК-VIII-СТО-64
МН-УДиДО-2-1 ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ.**

Научный руководитель: Тупичкина Елена Александровна,
доктор педагогических наук, проф., профессор кафедры теории и технологии дошкольного
и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

Каткевич Анастасия Александровна (студент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-65
ВН-ДиДоп-5-1, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

Научный руководитель: Наврузова Елена Венидиктовна,
кандидат педагогических наук, доц.; доцент кафедры педагогики и технологии
дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

Сокова Елизавета Васильевна (учитель-логопед, аспирант), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-66
МАДОУ детский сад № 12, Краснодарский край, г. Армавир
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В
КОРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Научный руководитель: Тупичкина Елена Александровна,
доктор педагогических наук, проф., профессор кафедры теории и технологии дошкольного
и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 7
Имени Г.К. Жукова
Р.Ю. Шаламов

Плотниченко Наталья Александровна (старший воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-67

Москалева Елена Анатольевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-141

МБДОУ детский сад № 54, Краснодарский край, г. Армавир

ПОЛИПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Харченко Полина Сергеевна (студент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-60
ВН-ДиДоп-5-1, ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования, Краснодарский край, г. Армавир

Наврузова Елена Винидиктовна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Данько Татьяна Константиновна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-69
МОБУ СОШ №1 им М.М. Бограда, Краснодарский край, г. Новокубанск.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Геворгян Анаит Айказовна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-72
МАДОУ детский сад № 12, Краснодарский край, г. Армавир
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Рухляда Наталья Ивановна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-70
МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 Краснодарский край, Белоглинский р-н, Белая Глина
Антропьянская Александра Михайловна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-71

МБДОУ детский сад №8 Краснодарский край, Белоглинский р-н, Белая Глина
СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Боровская Елена Федоровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-73

МАДОУ детский сад № 12, Краснодарский край, г. Армавир
ВАЖНОСТЬ ПРИРОДНЫХ ЖИВЫХ УГОЛКОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.

Лахматова Полина Андреевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-74
Лобанова Ирина Константиновна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-75



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 7
имени Г.К. Жукова
Шаламов Р.Ю. Шаламов

МБДОУ детский сад № 54, Краснодарский край, г. Армавир
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ
СОЗДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУПП ДЕТСКОГО
САДА**

Шаова Инга Виталиковна (обучающийся магистратуры), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-77
МН-УДиДО-2-1 ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ.**

Научный руководитель: Тупичкина Елена Александровна,
доктор педагогических наук, проф., профессор кафедры теории и технологии дошкольного
и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

Мальцева Любовь Сергеевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-78
МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №191"

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Лахматова Полина Андреевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-76
Чумаченко Екатерина Эдуардовна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-130
МБДОУ детский сад № 54, Краснодарский край, г. Армавир

**КОНСТРУКТИВНО – МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

Кукушкина Татьяна Ивановна (заведующий), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-79
Овчаренко Юлия Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-80
МАДОУ детский сад №18 Краснодарский край, г. Армавир

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Володкович Галина Игоревна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-81
Мешайкина Виредта Леонидовна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-82
МАДОУ детский сад № 52, Краснодарский край, г. Новороссийск
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КАК
СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Кулаковская Анна Валерьевна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-83
МАДОУ № 52 Краснодарский край, г. Армавир



**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

Паламаренко Татьяна Викторовна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-84
Ляшенко Светлана Михайловна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-143
МАОУ СОШ №9 Краснодарский край, г. Армавир
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Астапенко Ирина Евгеньевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-86
МБДОУ детский сад № 17, Краснодарский край, г. Армавир
**НЕЙРОИГРЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ
РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ.**

Шакалова Елена Васильевна (обучающийся магистратуры), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-93
МН-УДиДО-2-1 ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир.
**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА.**

Научный руководитель: Тупичкина Елена Александровна,
доктор педагогических наук, проф., профессор кафедры теории и технологии дошкольного
и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

Лавренко Жанна Леонидовна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-97
МДОБУ детский сад № 13 «Весна» Краснодарский край, Новокубанский район,
г. Новокубанск.
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ИНИЦИАТИВЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Липовская Светлана Сергеевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-98
Зуева Вероника Владимировна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-99
МБДОУ детский сад № 17, Краснодарский край, г. Армавир
**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В САДУ, В СЕМЬЕ.**

Голикова Лариса Дмитриевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-100
Демиденко Виктория Владимировна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-101
МБДОУ детский сад № 54, Краснодарский край, г. Армавир
НЕЙРОГИМНАСТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Пономарев Александр Викторович, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-106
МОАУ СОШ №17 им. Н.К. Киянова, Краснодарский край, Новокубанский район,
х. Ляпино

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СЕМЬЕ И В ШКОЛЕ.

Фоменко Наталья Викторовна (доцент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-102

Шпак Галина Викторовна (учитель начальных классов), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-103

Крепак Екатерина Викторовна (учитель начальных классов), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-104

ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, Армавир

МАОУ-СОШ № 25, Краснодарский край, г. Армавир, ст. Старая Станица

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АРТ-ТЕРАПИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ.**

Еждина Екатерина Валерьевна (учитель математики), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-129

МАОУ Лицей №11 им. В.В. Рассохина, Краснодарский край, г. Армавир

**ПРИМЕНЕНИЕ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ
ГЕОМЕТРИИ В ШКОЛЕ**

Рябухина Наталья Петровна (учитель начальных классов), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-107, г. Армавир.

**МЕТОД СИКВЕЙНА В ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ.**

Достова Диана Андреевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-11

МАОУ-СОШ № 9, Краснодарский край, г. Армавир.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Мелик-Джахянян Гоар Вардзатовна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-108

Москвичева Наталья Ивановна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-109

МБДОУ детский сад № 54, Краснодарский край, г. Армавир

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ
ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА.**

Климова Мария Валерьевна (учитель начальных классов), номер сертификата:
ВК-VIII-СТО-110

ЧОУ СОШ «Перспектива» Краснодарский край, г. Армавир



**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:
ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ.**

Антонян Гарик Гарникович, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-111
МОАУ СОШ №14 им В.Н. Барчан. Краснодарский край, Новокубанский район,
х. Марьинский

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

Кушнарева Ирина Александровна (воспитатель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-112
МАДОУ детский сад № 52, Краснодарский край, г. Армавир

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Булыгина Юлия Александровна (студент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-113
ВН-НиР-4-1, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-114
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

**ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ МУЗЫКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
КРЕАТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.**

Суханова Мария Дмитриевна (студент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-115
ZSBH-Дош-5-1, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир

Наврузова Елена Венидиктовна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

**ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И КАК
ФОРМИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ В УСЛОВИЯХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ.**

Пивнева Оксана Викторовна (учитель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-116
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край. г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В
РАМКАХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Олифиренко Татьяна Геннадьевна (учитель русского языка и литературы),
номер сертификата: ВК-VIII-СТО-128

МАОУ Лицей №11 им. В.В. Рассохина Краснодарский край. г. Армавир

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ЛИЦЕЯ**



Гладкова Наталья Владимировна (учитель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-117
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край, г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

**ФОРМИРОВАНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.**

Крупская Елена Львовна (учитель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-118
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край, г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

Емелькина Оксана Анатольевна (учитель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-119
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край, г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

ПРОВЕДЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Сайбель Татьяна Ивановна (учитель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-120
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край, г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Мирошниченко Любовь Юрьевна (учитель), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-121
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край, г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

**ФОРМИРОВАНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

Бондарева Светлана Ивановна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-122
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край, г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Кузьмичева Марина Давидовна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-123
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край, г. Армавир



Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**

Бондарева Светлана Ивановна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-124
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край, г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Дылдина Елена Александровна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-125
МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край, г. Армавир

Трибушная Галина Андреевна (доцент)
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.
**ПРИБЛИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К ТРАДИЦИОННЫМ РОССИЙСКИМ
ЦЕННОСТЯМ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗГОВОРОВ О
ВАЖНОМ.**

Рудик Анна Анатольевна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-105
Заболотня Надежда Владимировна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-131
МБДОУ детский № 12, Краснодарский край, Каневской р-н, ст. Каневская
**НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДО.**

Беджанова Алина Ильинична, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-132
ВН-Нир-5-1, ФГБОУ ВО АГПУ, факультет дошкольного и начального образования,
Краснодарский край, г. Армавир
Лукьяненко Ольга Дмитриевна (доцент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-133
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.
**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЮ ЖИВОТНЫХ НА УРОКАХ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Короткова Софья Дмитриевна, студент (обучающийся),
номер сертификата: ВК-VIII-СТО-134
ВН-НИР-5-1 ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального
образования, Краснодарский край, г. Армавир
**ЗНАЧЕНИЕ ИГРОВОГО ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ
ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ**

Научный руководитель: Лукьяненко Ольга Дмитриевна
канд. пед. наук, доцент кафедры теории и технологий дошкольного и начального



образования ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир

Володина Екатерина Геннадьевна (обучающийся магистратуры),
номер сертификата: ВК-VIII-СТО-135
МН-УДиДО-1-1 ФГБОУ ВО «АГПУ», факультет дошкольного и начального
образования, Краснодарский край, г. Армавир.

Лукьяненко Ольга Дмитриевна (доцент), номер сертификата: ВК-VIII-СТО-136
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

**РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА У ДЕТЕЙ 6-7
ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА**

Смалиева Надежда Владимировна (обучающийся магистратуры),
номер сертификата: ВК-VIII-СТО-137

ЗМН-УДиДО-2-1, ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир.

**ДРУДЛЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ**

Савенко Ольга Владимировна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-85

Смалиева Надежда Владимировна, номер сертификата: ВК-VIII-СТО-144

МАДОУ детский сад № 52, Краснодарский край, г. Армавир

**МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ И
РАЗВИТИЯ В ДОУ**

Подведение итогов. Закрытие конференции.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НЕДЕЛЯ НАУКИ-2024

«Университетская наука -
школа будущего»

СЕРТИФИКАТ

№ _____ от 16 апреля 2024 г.

выдан

Сайбель Татьяне Ивановне

учителю МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край МО г. Армавир
за участие

в VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»
и публикацию в сборнике трудов конференции статьи
«ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»
в рамках фестиваля науки
«Университетская наука - школа будущего»

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной
и международной деятельности



Ю.П. Ветров

г. Армавир, 2024 г.

Директор МАОУ СОШ №7
имени Г.К. Жукова

Р.Ю. Шаламов

КОПИЯ ВЕРНА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НЕДЕЛЯ НАУКИ-2024

«Университетская наука -
школа будущего»

СЕРТИФИКАТ

№ _____ от 16 апреля 2024 г.

ВЫДАН

Сайбель Татьяне Ивановне

учителю МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова Краснодарский край МО
г. Армавир

за участие

**в VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»
и публикацию в сборнике трудов конференции статьи
«ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»
в рамках Фестиваля науки
«Университетская наука – школа будущего»**

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной
и международной деятельности



Ю.П. Ветров

г. Армавир, 2024 г.

КОПИЯ ВЕРНА

директор МАОУ СОШ №7
имени Г.К. Жукова

Р.Ю. Шаламов

АССОЦИАЦИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

352500, Россия, г. Лабинск, ул. Константинова, 4, тел. (86169) 3-39-79
лицензия Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
№ Л035-01218-23/00346298 от 02.03.2012г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Литературный клуб «Мы и театр», составленную учителем начальных
классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова г. Армавир

Сайбель Татьяной Ивановной

Искусство театра тесно связано с окружающей жизнью и бытом. Оно формирует эстетический вкус, воспитывает потребность в общении. Представленная на рецензию рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Литературный клуб «Мы и театр» составлена на основе авторской программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова, под научной редакцией Д.И. Фельдштейна.

Программа рассчитана на учащихся 9-10 лет лет, реализуется за 1 год (всего часов – 34). Изучение тем происходит на различном уровне сложности, с разным объемом информации, подбором творческих заданий.

Актуальность программы заключается в том, что коренные изменения, происходящие в наше время в обществе, диктуют потребность в воспитании творческой, образованной, активной и дееспособной личности, и внеурочная работа является одним из важнейших способов достижения этой цели. Значимость программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека.

Новизна данной программы заключается в том, что работа клуба «Мы и театр», наравне с основными предметами образования, способствует именно средствами театральной деятельности сформировать социально активную творческую личность, способную понимать общечеловеческие ценности, развивать творческие способности детей средствами театрального искусства, гордиться достижениями отечественной театральной культуры и искусства.

По мнению автора, театрализованная деятельность влияет на формирование словарного запаса и связной речи у ребенка. Упражнения на развитие дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений.

В процессе театрализованной деятельности сочетается умственная и физическая, двигательная активность ребенка. Для создания сценического образа в процессе занятий дети придумывают игры, сказки, сценарии, по-



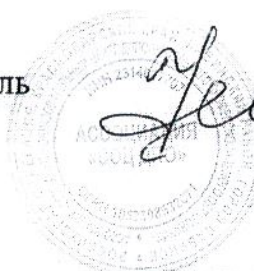
своему передают характер героя, не копируют чужое, а сами создают, фантазируют.

Программа представлена в полном объеме: профессионально, системно, грамотно; цель, задачи и способы их достижения согласованы; язык и стиль изложения автором четкий, ясный, доказательный. Материалы программы соответствуют специфике дополнительного образования, стимулируют познавательную деятельность ребенка, развивают коммуникативные навыки, способствуют развитию творческих способностей личности, стимулируют стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию.

Автор считает, что внеурочная деятельность занимает важнейшее место в условиях построения образовательного процесса, где можно организовать познавательную деятельность учащихся, формировать и развивать предметные и ключевые компетенции, применять современные образовательные технологии, создавать «ситуацию успеха».

Программа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого формата, и может быть рекомендована для организации внеурочной деятельности учащихся с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.

Рецензент: ст. преподаватель
Ассоциации «СОЦ ДПО»
28.03.2025 г.



Е.В. Крамчанинов



КОПИЯ ВЕРНА
Директору МАОУ СОШ № 7
Иванов Т.К. Жукова
Р.Ю. Шаламов

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
от « 30 » августа 2022 года протокол № 1
Председатель, директор школы
Шаламов Р.Ю.
Ф.И.О.
подпись руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тематическая
(тип программы)

кружок «Мой друг- Английский язык»
(наименование курса)

3 года
(срок реализации программы)

51 часа
(количество часов)

7,5 – 10 лет
(возраст обучающихся)

Сайбель Татьяна Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы «Английский язык 2-4 классы». Авторы:
В.Г.Альпакова, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, М.: Просвещение 2020.

Армавир, 2022г.

Пояснительная записка

Программа «Мой друг «Английский язык»: имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Девизом данной программы стали такие слова: «Волшебный мир английского языка – окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных обще учебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных общеобразовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы «Мой друг «Английский язык»:

- 1 создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- 1 развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- 1 знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- 1 способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- 1 познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- 1 формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- 1 способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- 1 развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Курс внеурочной деятельности «Мой друг «Английский язык» разбит на **два этапа**, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Общая характеристика учебного курса

Актуальность разработки и создания программы «Мой друг «Английский язык» обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, в программе есть задания учебно-познавательного характера.

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о культуре другой страны и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, самостоятельную деятельность, работу в группе или команде.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- культуротворческая деятельность
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- творческая мастерская
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 3 года.

Количество обучающихся в группе – от 2 человек.

2-й год обучения всего 17 часов

3-й год обучения всего 17 часов

4-й год обучения всего 17 часов

Согласно действующему календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год. Общий объем учебного времени составляет 51 час.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;

- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе;
- составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

I. научиться:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. получить возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

I. научиться:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получить возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научиться:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can.

Личные местоимения; количественные (до 10) числительные;

Социокультурная осведомленность

I. научиться:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получить возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения младшие школьники учатся:

* вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться. Представиться самому и представлять друга; прощаться.

* вести диалог — расспрос;

Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны.

При овладении монологической речи младшие школьники учатся:

* описывать предмет, картинку на заданную тему;

* описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;

* кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки;

* воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Объем монологического высказывания 4-5 фраз.

В процессе овладения аудирования младшие школьники учатся:

* различать на слух звуки, звуко сочетания, слова, предложения английского языка;

* различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

* воспринимать и понимать речь учителя;

* понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- | толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- | познавательная, творческая, общественная активность;
- | самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- | умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- | коммуникабельность;
- | уважение к себе и другим;
- | личная и взаимная ответственность;
- | готовность действия в нестандартных ситуациях;

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Содержание программы

2 класс

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Речевой материал /предметное	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны.
---------------------------------	--

содержание речи	
Языковой материал	I, am, hi, bye, yes, no, are, you, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her
Грамматический материал	Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: how old, what, where.
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.
Наглядность/ оборудование	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании, изображения Винни-Пуха и Пятачка

Раздел 2. «Весёлые буквы».

Речевой материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j], [i], [o], [ʌ], [ə], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.
Языковой материал	Фонетические игры: Повторюшки. Пчёлы. Колокольчик. Thank you. Эхо.. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Странные звуки. Слышу - неслышу. Верно – неверно и другие Фонетические сказки. Стихотворения
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские народные детские стихотворения Английские пословицы и приметы.
Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
Методические рекомендации	Способ определения результативности - конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений и т.п.

Раздел 3. «Давайте поиграем!»

Речевой материал /предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Будьте добры к животным!» (животные) Игра «Угадай!» (цвета) Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Английский завтрак». (продукты) Игры придумываем сами.
Языковой материал	1) Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black 2) Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple 3) Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot 4) Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt,

	great-grandmother, great-grandfather. 5) Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Культура в одежде. Разработка собственной настольной игры.
Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
Методические рекомендации	На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Каждое занятие – не обязательно новая игра. Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме, игровые конкурсы или разработка собственной игры (в зависимости от возможностей обучающихся).

Раздел 4. «Времена года. Месяцы. Дни недели»

Речевой материал /предметное содержание речи	Времена года. Месяцы. Дни недели
Языковой материал	Winter, spring, autumn, summer, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Songs: •“Rain” •“The weather song” Poems: •“Seasons” Games: •“Snowball fight” •“The weather walk” •“Put on – Take off”
Наглядность/ оборудование	Картинки с временами года. Дни недели. Погодные условия. Презентации
Методические рекомендации	Способ определения результативности – выполнение заданий

3 класс

Раздел 1 «Моя семья»

Речевой материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [ʌ], [ə], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные. She/he is a doctor. She/he works in an office. I would like to be a doctor
Языковой материал	A doctor, a teacher, a pilot, an engineer, a worker, a driver, a businessman, etc.

	Глагол would Фонетические игры: Повторюшки. Рыбы. Пчёлы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно и другие Фонетические сказки. Стихотворения: Are You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss Muffet; The muffin man; Bow-wow says the dog; Pussy-cat; Little Girl и другие.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Английские пословицы и приметы.
Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
Методические рекомендации	Способ определения результативности - конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений и т.п. На итоговое занятие приглашаются родители.

Раздел 2 «Питомцы и другие животные».

Речевой материал /предметное содержание речи	The dog is a domestic animal. The horse lives on the farm. The horse eats grass. Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита.
Языковой материал	Wild, domestic, an animal, in the forest, in the zoo, in the river, in the desert, on the farm, in the house, in the dog-house, to eat, to drink, water, milk, Present Simple 3-е лицо Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек и другие Стихотворение: The three little kittens.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское народное детское стихотворение The three little kittens. Перевод С.Я. Маршака.
Наглядность/ оборудование	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудио сопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки. Сценарий «Праздника алфавита».
Методические рекомендации	Весь цикл занятий по этой теме – освоение алфавита через игры и стихи (в дополнение к урокам основного курса) и подготовка мероприятия «Праздник алфавита». Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии, конкурсах знатоков английских букв, инсценировка стихотворения The three little kittens и т.п. В этом разделе дети знакомятся с драматизацией литературного произведения. На итоговое занятие приглашаются родители.

Раздел 3. «Продукты и еда»

Речевой материал /предметное содержание речи	For the first course I usually eat a cabbage-soup. I eat soup with a spoon.
Языковой материал	Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather. Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert last time, after a while
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	

Раздел 4. «Праздники»

Речевой материал /предметное содержание речи	What is your favourite holiday? Do you usually congratulate your mother/father on New Year/Christmas?
Языковой материал	Halloween, pumpkin, St. Valentine's Day, a card, to congratulate, Christmas dinner, Christmas goose/turkey, Christmas pudding
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Праздники России и Англии.
Наглядность/ оборудование	Открытки, презентации.
Методические рекомендации	Изготовление рождественских открыток, масок для праздника «Канун всех святых», тыквы, «валентинок» (по желанию детей)

Раздел 5. «Мой дом»

Речевой материал /предметное содержание речи	How many rooms are there in your flat? What do you (like to) do in the living room? Do you enjoy sleeping in your room? There are three rooms in our flat. I (like to) watch TV in the living room, I enjoy reading in my room.
Языковой материал	Our, a living room, a bathroom, a kitchen, a hall, a balcony, a toilet, a fireplace, to enjoy, to watch TV, to take a shower, to clean teeth, to play computer games, how many, оборот there is/there are
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Знакомство с типичными английскими домами.
Наглядность/ оборудование	Презентации
Методические рекомендации	Создание проекта «Мой родной дом»

Раздел 6. «Я изучаю английский язык с удовольствием»

Речевой материал /предметное содержание речи	What subjects do you study at school? What is your favourite subject? What do you do in the Math lesson? What is your favourite fairy-tale? I study Math with pleasure. My favourite subject is English. I count and do sums in the Math lesson.
Языковой материал	Math, Reading, Russian, Nature study, Music, Art, Physical Training, предложения с перечислением
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Познакомиться с уроками и расписанием сверстников в английской школе.
Методические рекомендации	Проект «Мое школьное расписание»

4 класс

№	Название темы	Лексическое содержание программы
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	
1	Виртуальная прогулка по Великобритании.	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал.
2	Традиции и обычаи Великобритании.	Лексические единицы по теме «Культура Великобритании», «Праздники», «Животные», «Еда».
3	Традиции английской кухни.	Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.
4	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия).	Праздники. Оформление поздравления.
5	Природа и животные Великобритании.	Сравнение жизни английских семей и русских. Английское произношение.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Давайте познакомимся!	
1	Привет! Познакомимся? Поговорим на английском!	1
2	Карта мира. Поедем в Англию? Где ты живешь?	1
3	Сколько тебе лет? Числа. Игра «Хлопни в ладоши!»	1
	Веселые буквы	
4	Английские и русские буквы. Игра: «Повторишь за мной?»	1
5	Звуки, которые ты слышишь.	1
6	Игры с буквами и звуками. «Теперь я знаю алфавит!»	1
7	Поговорим с тобой как иностранцы? Игра: «Испорченный телефон»	1
	Давайте поиграем!	
8	Школа. Школьные принадлежности. Игра «Собери портфель»	1

9	Моя семья. Игра «Кто следующий?»	1
10	Стихи и рифмовки о членах семьи.	1
11	Магазин. Игра «Накрываем на стол».	1
12	Животные. Игра «Зоопарк».	1
Времена года. Месяцы. Дни недели.		
13	Времена года.	1
14	Месяцы. Игра «В каком месяце ты родился?»	1
15	Дни недели. Игра «Какой сегодня день недели?»	1
16	Время суток. Погода.	1
17	Стихи о временах года и днях недели.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Моя семья		
1	Твоя семья. Фото семьи	1
2	Семья в Англии. Поедем в Англию?	1
3	Как иностранцы	1
Питомцы и другие животные		
4	Домашние животные	1
5	Мой питомец. Мои игрушки.	1
6	Лесные звери	1
7	Нарисуй и расскажи. Мои любимые животные	1
Продукты и еда		
8	Твоя любимая еда. Завтрак, обед, ужин.	1
9	Игра «В магазине «Продукты»	1
10	Полезная и вредная еда. Игра «Накрываем на стол».	1
Праздники		
11	А какие праздники ты знаешь? Праздники в России и Англии	1
12	Давай отметим день рождения! Открытка на праздник	1
Мой дом		
13	Мой дом. Название комнат	1
14	Предметы интерьера. Моя комната.	1
Я изучаю английский язык с удовольствием		
15	Школьные предметы. Расписание.	1
16	Мой друг. Хобби и увлечения.	1
17	Спорт и игры во дворе.	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Досуг британцев		
1	Традиции и досуг британцев.	1
2	Культурные традиции стран изучаемого языка.	1
Праздники Великобритании		
3	Календарь английских праздников. Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1
4	Хэллоуин. История и атрибуты праздника.	1
5	Новый год и Рождество в Британии.	1
6	Рождественские песни и стихи.	1
7	Викторина «Знатоки традиций».	1

8	Весенние праздники в Великобритании. Традиции Пасхи. Пасхальный заяц. Пасхальные песни, стихи	1
	Традиции британцев.	
9	Северная Ирландия, традиции и обычаи. Праздники Ирландии.	1
10	Шотландия: города и жители. Знакомство с праздниками Шотландии	1
11	Достопримечательности Англии.	1
12	Культурные памятники Уэльса	1
13	Культурные традиции стран изучаемого языка. Конкурс рисунков.	1
14	Английские сказки.	1
15	Английские песенки, рифмовки, стихи.	1
16	Я знаю Британию. Загадки, ребусы, кроссворды.	1
17	Викторина «Эрудит».	1

Список используемой литературы.

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В. А. Горского, Москва, Просвещение 2018
2. Короткие тесты на каждый день Ю.А. Боярская. Издательство «Менеджер» 2018 г.
3. Английский язык. Внеклассные мероприятия. Авторы составители :Андросенко Т.Д.,Дышлюк М.И.,Волгоград, Учитель 2019
4. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» В.Г. Аполюков «Просвещение» 2017г.
5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2019. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Рабочие программы. Английский язык. Н.И.Быкова.М.Д.Поселова Москва.Просвещение.2019.г
7. Английские песенки (с компакт диском М.Р.З).Серебренников М.А. Издательство «КАРО»2019 г.
8. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2019.
9. Английский через сказку. К.К. Остапенко «КАРО» 2019 г.
10. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение»,
11. Как помочь ребёнку выучить английский Сэлби Клэр ,изд. «Особая книга» 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
от «___» августа 2022 года № 1

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Ф.И.О.

«___» августа 2022 года

АССОЦИАЦИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

352500, Россия, г. Лабинск, ул. Константинова, 4, тел. (86169) 3-39-79
лицензия Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
№ Л035-01218-23/00346298 от 02.03.2012г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности (кружок) «Мой друг –
английский язык» составленную учителем начальных классов
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова город Армавир

Сайбель Татьяной Ивановной

Программа внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Английский язык 2-4 классы» (В.Г. Альпакова, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова), Федеральной рабочей программы начального общего образования «Английский язык».

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в кружковой системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Автор справедливо отмечает, что с помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на занятиях у детей вырабатываются дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре; формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и т.д.

Автор акцентирует внимание на том, что педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ему проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.



КОПИЯ ВЕРНА

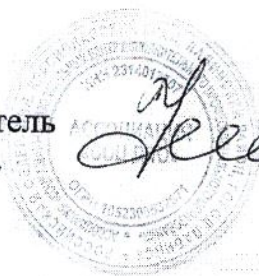
Директор МАОУ СОШ № 7
имени Г.К. Жукова

Р.Ю. Шаламов

Автор на конкретных примерах доказывает, что приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого формата, и может быть рекомендована к применению в образовательном процессе внеурочной деятельности.

Рецензент: ст. преподаватель
Ассоциации «СОЦ ДПО»
27.03.2025 г.



Е.В. Крамчанинов



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 7
имени Г.К. Жукова

Р.Ю. Шаламов

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
от « 30 » августа 2022 года протокол № 1
Председатель, директор школы
Шаламов Р.Ю.
Ф.И.О.



подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тематическая

тип программы

«Литературный клуб "Мы и театр"»

(наименование курса)

1 год

(срок реализации программы)

34 часа

(количество часов)

9 – 10 лет

(возраст обучающихся)

Сайбель Татьяна Ивановна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана на основе авторской программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова (Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008);

Армавир, 2022г.

Пояснительная записка

Актуальность программы. «Приобщение детей к чтению и культуре», в настоящий момент, «есть необходимое условие формирования нового поколения российских граждан», говорится в Концепции Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Это направление рассматривается, как приоритетное в культурной и образовательной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны. Учитывая силу влияния литературы и чтения на образование, мировоззрение и образ жизни подрастающего поколения, мы можем с полной уверенностью заявить, что театр способствует внешней и внутренней социализации ребёнка, вырабатывает чувство партнёрства и товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой. Кроме того, театр активизирует и развивает интеллектуальные и одновременно образно-творческие способности ребёнка, пробуждает интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно, чем раньше. В педагогической теории и практике вопросам театрального воспитания отводилось и отводится не так много места, недостаточно изучены возможности театрального образования и влияния его на общий ход развития детей. Мало внимания уделяется театральному образованию детей младшего школьного возраста, которое больше сводится к дополнительному образованию, а значит, не охватывает каждого ребёнка и предоставляет право выбора в большей степени родителям, которые предпочитают обучение детей предметам искусства, исходя из собственных интересов. Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности ребёнка. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Возраст младшего школьника имеет огромные потенциальные возможности, а это значит, мы можем говорить об определенных условиях для их дальнейшего развития.

Программа основывается на принципах природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, диалога культур, поддержки самоопределения воспитанника.

Предназначена для учащихся начальной школы и реализует межпредметные связи с литературным чтением, музыкой, технологией, физкультурой.

Цели программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы:

- Развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся.
- Развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми.

- Формировать способность «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, сценирования как рефлексорногоуправления ситуациями межличностного взаимодействия
- Развивать умение равномерно размещаться по сценической площадке, двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных темпах.
- Развивать ритмические способности и координацию движений.
- Развивать способность создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела.
- Развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики.
- Развивать воображение, музыкальность, выразительность, способность к пластической импровизации в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений.
- Развивать речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики.
- Тренировать опору дыхания и свободу звучания с мягкой атакой.
- Улучшать дикцию, тренировать точное и четкое произношение гласных и согласных звуков.
- Расширять диапазон и силу звучания голоса.
- Учить пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивленно, таинственно, восхищенно, жалобно, тревожно, презрительно и т.п.).
- Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. Нормировать четкую, грамотную речь.
- Пополнять словарный запас, образный строй речи.
- Строить диалог между героями разных сказок.
- Подбирать рифмы к заданным словам.
- Развивать способность представлять себя другим существом или предметом и сочинять монолог от его имени. Развивать умение рассказывать сказку от имени разных героев.
- Развивать умение сочинять коллективную сказку по очереди, добавляя свое предложение.
- Знакомить детей с терминологией театрального искусства.
- Познакомить с театральными профессиями: гример, костюмер, осветитель, звукорежиссер.
- Разъяснить особенности театрального искусства и его отличие от других видов искусств.

Форма и режим занятий.

Формы занятий:

- Посещение театров, музеев, выставок, экскурсий.
- Просмотр видеофильмов.
- Прослушивание музыки.
- Игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги.

- Работа с подручным материалом и изготовление бутафорий, пальчиковых, перчаточных кукол.

Этапы занятий:

- игровой тренинг;
- работа по пособию;
- работа с театральным словариком;
- работа в театральных мастерских;
- основы театральной культуры;
- репетиция и показ спектакля;
- подведение итогов работы, обсуждение спектакля.

Игровой тренинг включает в себя ряд общеразвивающих игр и специальных театральных, а также театральные этюды, игры на превращения, игры на развитие двигательных способностей детей, упражнения на речевое дыхание, творческие игры со словом:

- работу со словами, которые дети записывают в театральный словарь
- изготовление афиш, программ, билетов, эскизов декораций, костюмов и т.д.
- знакомство с основами театральной культуры.

Наряду с занятиями в школе обязательным является посещение сценических представлений, музея, выставок, тематических экскурсий; просмотр видеофильмов, слайдов, прослушивание музыки; игры и упражнения из театральной педагогики, сюжетно-ролевые игры, конкурсы и викторины; работа с подручными материалами и изготовление бутафории.

Большая роль в формировании способностей школьников отводится регулярному тренингу, который проводится на каждом этапе обучения с учетом возрастных особенностей учащихся. Задача тренинга – пробудить творческую фантазию и непринужденность приспособления к сценической условности. Актерский тренинг предполагает широкое использование элемента игры.

Основные направления работы с детьми.

Театральная игра – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему; развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц, запоминать слова героев спектаклей; развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к

сценическому искусству; упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-эстетические качества.

Ритмопластика включает в себя комплексные ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижений; обретение ощущения гармонии своего тела с окружающим миром.

Задачи. Развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал, готовность действовать согласованно, включаясь в действие одновременно или последовательно; развивать координацию движений; учить запоминать заданные позы и образно передавать их; развивать способность искренне верить в любую воображаемую ситуацию; учить создавать образы животных с помощью выразительных пластических движений.

Культура и техника речи. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.

Задачи. Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, логику речи; связную образную речь, творческую фантазию; учить сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы; произносить скороговорки и стихи; тренировать четкое произношение согласных в конце слова; пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; пополнять словарный запас.

Основы театральной культуры. Детей знакомят с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя).

Задачи. Познакомить детей с основными видами театрального искусства; воспитывать культуру поведения в театре.

Работа над спектаклем базируется на авторских пьесах и включает в себя знакомство с пьесой, сказкой, работу над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля.

Задачи. Учить сочинять этюды по сказкам, басням, находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. Развивать навыки действий с воображаемыми предметами, умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Литературный клуб "Мы и театр"»

В результате освоения программы учащиеся должны получить общие сведения о театральном искусстве, теоретические знания и практические навыки.

По завершении обучения учащиеся

должны знать:

– особенности театрального искусства, его отличия от других видов

искусств, иметь представление о создании спектакля, знать главные театральные профессии и иметь представление о театральных цехах.- историю появления первого театра под крышей, современный театр,

устройство зрительного зала, понятия «сцена», «авансцена», «рампа», «партер», «амфитеатр», «бельэтаж», «ложа», «балкон»; театральные цеха; виды театрального искусства; виды кукол; цирк, цирковые профессии; синтетическая природа театра, роль зрителя в театре.

– театральные термины: «драматург», «пьеса», «инсценировка», «действие», «событие»; жанры в драматургии: комедия, драма, мелодрама, трагедия; диалог, монолог, внутренний диалог; рифма, ритм; назначение всех театральных цехов, профессии в театре; историю возникновения ораторского искусства, лучших ораторов древности.

Должны уметь:

– создавать образы знакомых живых существ с помощью выразительных пластических движений; пользоваться жестами; сочинять этюды по сказкам; «превращаться», видеть возможность разного поведения в одних и тех же предлагаемых обстоятельствах, выполнять задания в парах, в группах, организовать игру и провести её.

– пользоваться словесными воздействиями, размещать тело в сценическом пространстве; сочинять, подготавливать и выполнять этюды с заданными обстоятельствами, действовать с воображаемыми предметами; создавать пластические импровизации под музыку разного характера; создавать образы с помощью жестов и мимики; анализировать работу свою и товарищей.

– самостоятельно выполнять артикуляционные и дыхательные упражнения;

– пользоваться интонациями, выражающими различные эмоциональные состояния, находить ключевые слова в отдельных фразах и выделять их голосом;

-создавать пластические импровизации на заданную тему;

сочинять индивидуальный или групповой этюд.

У учащихся будут сформированы:

Личностные результаты.

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся научатся:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;

- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение)

Личностные УУД: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на детей 7-11 лет в объеме на 3 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Этот удивительный мир театра. Путешествие в театр.	1
2.	Театр снаружи и внутри. Экскурсия в театр.	1
3.	Театральные профессии. Актёры и актрисы.	1
4.	Театральные профессии. Костюмер.	1
5.	Театральные профессии. Художник.	1
6.	Театральные профессии. Кукловод.	1
7.	Театральные профессии. Суфлёр.	1
8.	Театральные профессии. Гримёр.	1
9.	Театральные профессии. Светооператор.	1
10.	Театральные профессии. Режиссёр театра.	1
11.	Этика поведения в театре.	1
12.	Театральный словарь: «инсценировка», «аплодисменты», «бис».	1
13.	Знакомство с понятиями «балкон», «ложа», «закулисы», «сцена», «партер».	1
14.	Знакомство детей с историей театра. Виды театра.	1
15.	Виды театра. Кукольный театр.	1
16.	Виды театра. Драматический театр.	1
17.	Виды театра. Балет. Опера.	1
18.	Театры разных стран.	1
19.	Театры России, Краснодарского края, Армавира.	1
20.	Сцена и её виды. Знакомство с разновидностями сцен.	1
21.	Знакомство с понятием «ширма». Обучение работе над ширмой.	1
22.	Знакомство с понятием «декорация».	1
23.	Ознакомление с элементами оформления спектакля театра.	1
24.	Мастерская художника-декоратора. Эскизы декораций к любимому спектаклю.	1

25.	Мастерская декорации. Изготовление декораций (деревья, дома и т.д.)	1
26.	Мастерская художника-костюмера. Эскизы костюмов для главных героев любимого спектакля.	1
27.	Сценическая речь. Упражнения на тренировку дыхательного процесса.	1
28.	Работа над скороговорками. Тренинг со скороговорками. Развитие интонационной выразительности.	1
29.	Мастерство актёра. Чтение пьесы по ролям, анализ текста. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей.	1
30.	Театральное искусство. Постановка мини-спектакля на сюжеты, придуманные детьми.	1
31.	Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. Разыгрывание стихотворения А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный».	1
32.	Импровизация, или театр-экспромт. Понятие импровизации. Игра «Превращение».	1
33.	Язык жестов. Значение слова и жеста в общении между людьми, в профессии актёра. Пантомима.	1
34.	Рифма. Чтение стихотворений в предлагаемых обстоятельствах.	1

Список литературы

1. И.А. Генералова «Театр» (пособие для дополнительного образования) М: «Баллас» 2010
2. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. – М. 1987
3. Григорьев Д.В. Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. - М.2010 г.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2006.
5. Генералова И.А. Театр (Методические рекомендации для учителя). – М., 2005.
6. Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. – М. 1967.
7. Запорожец Т.И. Логика сценической речи. – М. 1974.
8. Макарова Л.П. Театрализованные праздники для детей. – Воронеж. 2003.
9. Михайлова А.Я. Театр в эстетическом воспитании младших школьников. – М. 1875.
10. Казанский О.А. Игры в самих себя. – М. 1995.
11. Дж.Родарй. Грамматика фантазии. – М. 1978
12. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. – М. 2003.
13. Алянский, Ю.Л. Азбука театра / Ю.Л. Алянский. – М.: АРКТИ, 1998.
14. Доронова, Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 1998.
15. Зарубина, В.Е. Куклы / В.Е. Зарубина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
16. Фесюкова, Л.Б. Воспитание сказкой / Л.Б. Фесюкова. – М.: Фолио, 2000.

17. Ястребова, А.В. Хочу в школу / А.В. Ястребова, О.И. Лазоренко. – М.: АРКТИ, 1999.
18. Т.Н. Караманенко. Кукольный театр. М. 2001;
19. Газета: «Начальная школа», №30, 1999 г;
20. Журнал: «Начальная школа» №7, 1999 г.;

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
от « ____ » августа 2022 года № 1

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Ф.И.О.

« ____ » августа 2022 года

Город Лабинск Дата выдачи 19.02.2024 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Ассоциация
«Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 4274

231201670169

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Сайбель Татьяна Ивановна

с «08» апреля 2024г. по «23» апреля 2024г.

прошел(а) обучение в

Ассоциации «Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Содержательный и методический аспекты изучения
основ православной культуры и предмета ОРКСЭ
в условиях освоения ФГОС НОО»
в объеме 72 час.

Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 23.04.2024 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Ассоциация
«Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 4777

231201911953

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

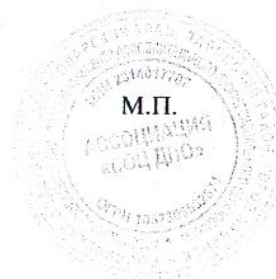
Настоящее удостоверение подтверждает, что
Сайбель Татьяна Ивановна

с «24» марта 2025г. по «08» апреля 2025г.

прошел(а) обучение в

Ассоциации «Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Внедрение и развитие учебного процесса
с использованием современных педагогических технологий
в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»
в объёме 72 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

М.Х.Шебзухова

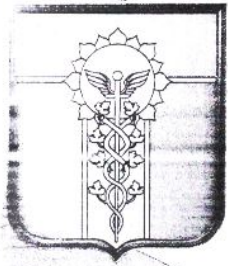
Секретарь

Е.В.Симакова

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 08.04.2025 г.





ГРАМОТА

награждается

Сайбель

Татьяна Ивановна,

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова,

за плодотворный труд, высокое профессиональное мастерство,

творческое отношение к работе,

значительные достижения по итогам

2023-2024 учебного года

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т.В. Мирчук
Т.В. Мирчук

Приказ управления образования
от «15» мая 2024 года № 341

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 7
имени Г.К. Жукова

Р.Ю. Шаламов
Р.Ю. Шаламов





КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 7
имени Г.К. Жукова

Р.Ю. Шаламов

ГРАМОТА

Награждается

Сайбель

Татьяна Ивановна,

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова,

*за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад в развитие
системы образования муниципального образования
город Армавир*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Приказ управления образования от «22» сентября 2023 года № 692