

# Россия и Европа: связь культуры и экономики

Материалы XXXVII международной научно-  
практической конференции

Прага, Чешская республика  
4 марта 2024 года

Прага  
2024



Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы XXXVII международной научно-практической конференции (4 марта 2024 года) / Отв. редактор В.А. Наумов. Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2024. 100 с.

**ISBN 978-80-88005-76-6**

Содержание сборника составляют научные статьи ученых России и других стран. В статьях излагается теория, методология и практика научных исследований в области педагогики, психологии, философии, культурологии, экономики и управления, истории, права, социологии и политологии.

Для специалистов-практиков, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

*Ответственный редактор:*  
**Наумов В.А.**  
*кандидат экономических наук,*  
*доцент*

© Издательство WORLD PRESS s.r.o.  
© URAL Intellect s.r.o.  
© ООО «АСП-Интер»



### Уважаемые коллеги!

Благодарим всех участников за активный вклад в дело развития научных исследований.

Как и всегда мы будем оперативно информировать наших постоянных и потенциальных участников и их коллег о планируемых мероприятиях.

Мы предлагаем нашим новым и постоянным авторам продолжить сотрудничество в области опубликования индивидуальных и коллективных монографий в Чешской Республике и всегда готовы к обсуждению новых идей и перспектив.

Оргкомитет выражает благодарность всем коллегам, приславшим свои отзывы о нашей работе.

Желаем всем новых научных свершений и дальнейших творческих успехов!

Оргкомитет конференции



Миронова О.Л.  
МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Key words: innovations, tendencies, individualization, education, activity, teaching, adaptation, methods.

Термин «инновация» происходит от английского слова «innovation», что в переводе означает «введение новаций» (нового).

К инновационным тенденциям развития образования относятся такие, как диверсификация, индивидуализация, развитие опережающего образования, его интенсификация и компьютеризация, а также развитие принципов цикличности и многоступенчатости. Все эти тенденции должны способствовать возрастанию качества образования в соответствии с современными требованиями социально-экономического развития общества [1].

В условиях индивидуализации обучения современное образование должно быть непрерывным. Суть индивидуальной и личностно-ориентированного образования – научить ребенка сознательно выбирать направление своей деятельности и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной траектории. Именно обучающийся и его родители становятся заказчиками на свое образование. Такая ситуация требует новых подходов и принципов обучения. Главным принципом образования является не столько передача обучающимся знаний, сколько развитие их учебной и познавательной активности. Таким образом, ученик выступает субъектом своего собственного образования. Переход от образования к самообразованию, самовоспитанию предусматривает изменение характера деятельности обучающегося, когда он становится активным открывателем знания, собственного опыта, ответственным за свою деятельность и ее результаты [2].

Современное инновационное образование – это опережающее образование, отличительной особенностью которого является разработка передовых методов и способов приобретения знаний, формирующих личность в едином мировом информационно-образовательном пространстве. Суть любой школы, в том числе и профессиональной, состоит не только в том, чтобы готовить учащегося к «адаптации» к соответствующим социально-экономическим системам, но и в том, чтобы ориентировать их на деятельность в более совершенных системах, иначе не будет развития ни производства, ни общества в целом [3].

Интенсификация и компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. Сегодня можно выделить направления внедрения компьютерной техники в образовании в качестве: средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность; инструментов обучения, познания себя и действительности; объектов изучения; средства творческого развития обучаемого; средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики; передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы; средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

Перечисленные возможности компьютера могут способствовать не только обеспечению первоначального становления личности ребенка, но и выявлению, развитию у него



способностей, формированию умений и желания учиться, созданию условий для усвоения в полном объеме знаний и умений.

Главное условие развития обучающегося заключается во включении его в деятельность, целью которой выступает разрешение встающих конкретных жизненно важных для него задач, которые требуют внутренней перестройки для их решения и вовлекающих многообразные отношения [4].

Изложенное выше позволяет определить индивидуализацию как динамический, принятый личностью процесс взаимодействия, который адекватен как потенциалу обучающегося, так и системе социальных ценностей, требований и целей; способствует позитивному изменению внутреннего мира человека, обеспечивает овладение способами познания мира и себя для самореализации в образовании и жизни.

Перечисленные возможности компьютера могут способствовать не только обеспечению первоначального становления личности ребенка, но и выявлению, развитию у него способностей, формированию умений и желания учиться, созданию условий для усвоения в полном объеме знаний и умений.

На этапах урока, когда основное обучающее воздействие и управление передается компьютеру, учитель получает возможность наблюдать, фиксировать проявление таких качеств у учащихся, как осознание цели поиска, активное воспроизведение ранее изученных знаний, интерес к пополнению недостающих знаний из готовых источников, самостоятельный поиск. Это позволит учителю проектировать собственную деятельность по управлению и постепенному развитию творческого отношения учащихся к учению.

#### Литература

1. Воловик И.В. Модернизация российского образования и тенденции развития мировой системы образования // Вестник Ижевского государственного технического университета. 2008. № 4. С. 82-85.
2. Иванкина Л.И. Тенденции современного образования и проблема целостного развития личности // Известия Томского политехнического университета. 2008. Т. 306. № 3. С. 132-140.
3. Иванова И.Н. О тенденциях развития современного образования // Инновации в образовании. 2008. № 3. С. 5-23.
4. Саюк, Д.Б. Индивидуализация образования в современной школе // Концепт. 2017. Т. 30. С. 56-59.

Платонова Л.Д.

Южно-Уральский государственный университет

### «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» КАК СПОСОБ СОДЕЙСТВИЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Key words: students' self-determination support, components of readiness to self-determination, extra-curriculum activities, "Talking about important things" complex, patriotic education.

Проблема содействия самоопределению обучающихся в настоящее время в современной науке и образовательной практике актуальна и требует внимательного всестороннего рассмотрения и анализа, так как недооценка понимания самоопределения как важнейшей составляющей образовательной и воспитательной деятельности приводит к



Научное издание

**Россия и Европа:  
связь культуры и экономики**

**Материалы XXXVII международной  
научно-практической конференции**

Прага, Чешская республика  
4 марта 2024 года

**Статьи публикуются в авторской редакции**

*Ответственный редактор – Наумов В.А.*

**Выходные данные**

Schváleno k tisku: 14.03.2024

Тираж: 150 экз.

Číslo zakázky: 2024-060

Vydavatel: WORLD PRESS s.r.o.

Korespondenční adresa: Bellušova 19, Praha 5, 155 00

tel/fax: +420 235 515 516

Tiskárna DTS:

DigiTisk Studio spol. s r.o., IČO: 28230540

Kosatcová 18/1318, Praha 10, Záběhlice, PSČ 10600

tel.: +420 222 766 550, mob: +420 775 147 678

<http://dtstudio.cz>, e-mail: [dtstudio@email.cz](mailto:dtstudio@email.cz)



# Сертификат участника

XXXVII Международной научно-практической конференции  
«Россия и Европа: связь культуры и экономики»

4 марта 2024 года  
Прага  
Чешская Республика

# Certificate of participation

at the XXXVII international scientific-practical conference  
«Russia and Europe: relationship of culture and economy»

4, March, 2024  
Prague  
Czech Republic

## Миронова Олеся Леонидовна



Н.В. Уварика  
Председатель Оргкомитета  
доктор педагогических наук, профессор

WORLD PRESS s.r.o.  
URAL Intellect s.r.o.  
ООО «АСИ-Интер»



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МАУ СОШ № 7

ИМЕНИ Л.К. ЖУКОВА

Р.Ю. Шаламов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство  
«Лабинский центр профориентации»

*Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 3562

231201518532

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что  
Миронова Олеся Леонидовна

с «05» мая 2023 г. по «01» июня 2023 г.  
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве

«Лабинский центр профориентации»  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации

«Специфика преподавания иностранного языка  
с учетом требований обновленного ФГОС НОО, ООО»  
в объеме 108 час.



Директор

Секретарь

*М.Х.Шебзухова*  
*Е.В.Симакова*

М.Х.Шебзухова

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 01.06.2023



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУ СОШ № 7  
имени К. Жукова  
*Р.Ю. Шаламов*  
Р.Ю. Шаламов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Ассоциация  
«Социально-образовательный центр  
дополнительного профессионального образования»

*Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 4142

231201670015

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что  
Миронова Олеся Леонидовна

с «12» февраля 2024г. по «19» февраля 2024г.  
прошел(а) обучение в

Ассоциации «Социально-образовательный центр  
дополнительного профессионального образования»  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации

«Методика организации проектной и исследовательской  
деятельности учащихся в образовательных  
организациях в соответствии с ФГОС»  
в объеме 36 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск

Дата выдачи: 19.02.2024 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Ассоциация  
«Социально-образовательный центр  
дополнительного профессионального образования»

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 4564

231201764666



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МАОУ СОШ №7  
имени Г.К. Жукова

*Шаламов* Р.Ю. Шаламов



Директор

*М.Х. Шебзухова*

М.Х. Шебзухова

Секретарь

*Е.В. Симакова*

Е.В. Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 08.11.2024 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что  
Миронова Олеся Леонидовна

с «24» октября 2024г. по «08» ноября 2024г.

прошел(а) обучение в

Ассоциации «Социально-образовательный центр  
дополнительного профессионального образования»  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации

«Современные технологии обучения в практике учителя  
иностранного языка в условиях реализации ФГОС»  
в объеме 72 час.