

ПРИНЯТО

на заседании управляющего совета
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
протокол № 3 от 13 марта 2024 г.

Председатель управляющего совета
_____ М.Н. Морошкина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
протокол № 7 от 1 апреля 2024 г.

Директор МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
_____ Р.Ю. Шаламов

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СОДЕРЖАНИЕ		
ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ		СТРАНИЦЫ
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Введение	4-5
1.2.	Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности	
1.2.1.	Оценка образовательной деятельности	5-11
1.2.1.1.	Данные о приёме в 1 и 10 классы в отчётный период	6
1.2.1.2.	Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)	6
1.2.1.3.	Анализ контингента обучающихся	6
1.2.1.4.	Динамика количества обучающихся на одного педагога	6
1.2.1.5.	Формы получения образования и формы обучения	6-7
1.2.1.6.	Специфика и формы реализации образовательных программ	7-8
1.2.1.7.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	8
1.2.1.8.	Организация, проведение ГИА и её результаты	8-10
1.2.1.9.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
1.2.1.10.	Динамика состояния здоровья обучающихся	10-11
1.2.2.	Оценка системы управления школы	10-20
1.2.2.1.	Формы государственно-общественного управления	10-11
1.2.2.2.	Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	11-13
1.2.2.3.	Структура административного управления	13-15
1.2.2.4.	Использование ИКТ в управлении	15-16
1.2.2.5.	Использование результатов внешней оценки качества образования	16
1.2.2.6.	Эффективность общественного самоуправления	16-17
1.2.2.7.	Организация взаимодействия школы с семьями воспитанников	17-18
1.2.3.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	18-
1.2.3.1.	Оценка изменений, внесённых в содержание основных образовательных программ	18
1.2.3.2.	Анализ учебных достижений обучающихся	19-27
1.2.3.2.1	Внутренняя оценка качества образования	19
1.2.3.2.2.	Результаты административных контрольных работ 2022-2023 учебный год (3-4 четверти) обучающихся 1-4 классов	19-21
1.2.3.2.3.	Результаты административных контрольных работ 2023-2024 учебный год (1-2 четверти) обучающихся 1-4 классов	21-24
1.2.3.2.4.	Результаты обучающихся 5-11 классов по итогам первой и второй учебных четвертей 2023-2024 учебного года	24-25
1.2.3.2.5.	Результаты итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлых лет.	25-27
1.2.3.2.6.	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия.	27-28
1.2.3.2.7.	Оценка результативности воспитательной работы	28

1.2.4.	Оценка организации учебного процесса	28
1.2.4.1.	Режим работы. Условия для сохранения и укрепления здоровья	28-29
1.2.4.2.	Оценка здоровьесберегающей среды в школе	29
1.2.4.3.	О роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса	29-30
1.2.4.4.	Анализ условий для полноценного питания обучающихся	30
1.2.5.	Оценка востребованности выпускников	30
1.2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.2.6.1.	Оценка состояния и перспектива развития кадрового состава	30-31
1.2.6.2.	Оценка условий для оказания постоянной научно - теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Диссеминация опыта работы	31-32
1.2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32-33
1.2.8.	Анализ официального сайта школы	33-34
1.2.9.	Оценка материально - технической базы	34
1.2.9.1.	Характеристика общих и учебных площадей ОО	34
1.2.9.2.	Характеристика учебных кабинетов, лабораторий	34
1.2.9.3.	Анализ условий для полноценного питания обучающихся	34
1.2.9.4.	Характеристика медицинского обслуживания	34-35
1.2.9.5.	Характеристика объектов физической культуры и спорта	35
1.2.9.6.	Анализ выполнения требований паспорта доступности	35
1.2.9.7.	Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников	35
1.2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35-37
2.	Заключение	37
3.	Прогноз дальнейшего пути развития	37-38
4.	Обобщённый анализ показателей деятельности школы	39-44

1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город Армавир Краснодарского края (МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова) – образовательная организация, реализующая федеральные государственные образовательные стандарты в 1-11-х классах; имеющая широкий диапазон различных видов деятельности; осуществляющая интеграцию дополнительного и основного образования; обеспечивающая сохранение здоровья, развитие, самоопределение и саморазвитие обучающихся.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город Краснодарского края
Руководитель	Шаламов Роман Юрьевич
Адрес организации	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Лермонтова, д. 93
Телефон, факс	8(86137)3-39-13
Адрес электронной почты	armsch7@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Армавир
Дата создания	1911 г.
Устав	утверждён приказом управления образования от 18 декабря 2015 г. №1086, https://armschool7.krskschool.ru/upload/krskscarmschool7_new/files/e2/ce/e2ce5b180ebb22f95032118c8d3e84c6.pdf
Лицензия	Лицензия № 03944 от 04 мая 2012 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования, https://armschool7.krskschool.ru/upload/krskscarmschool7_new/files/d9/6a/d96afc39f2d69fbfbed89b74e19edb62.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 января 2014 № 02774, серия 23 А01 № 0000513; срок действия: до 27 января 2026 г. https://armschool7.krskschool.ru/upload/krskscarmschool7_new/files/29/85/2985fccd2b8a9364900cd25502f10e6a.pdf

Основным направлением деятельности МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования обучающихся и педагогических работников школы.

Цели и задачи аналитического отчёта

Цель аналитического отчёта – получение объективной информации о деятельности МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова и поиск путей дальнейшего совершенствования работы образовательной организации.

Задачи аналитического отчёта:

- анализ состояния образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива;
- возможность заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выявление существующих проблемных областей, нуждающихся в корректировке, улучшении.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2. Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности

1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова организована в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (с дополнениями и изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Здание школы рассчитано на 972 человека в одну смену. Контингент обучающихся по основным общеобразовательным программам на конец отчетного периода составляет 1046 обучающихся.

1.2.1.1. Данные о приёме обучающихся на обучение в 1 и 10 классы в отчётный период (по состоянию на 01.09.2023 г.)

1 классы	10 классы
112 человек	62 человек

1.2.1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)

Согласно социальному паспорту школы с 1 сентября 2023 года в МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова обучается 40 классных коллективов. Всего обучающихся – 1049, из них: мальчиков – 493, девочек – 556; детей-инвалидов – 16; опекаемых – 5; детей из многодетных семей – 194; малообеспеченных семей – 26; детей из неполных семей – 171, из них: воспитывает один отец – 10; иностранных граждан и лиц без гражданства – 2; неблагополучных семей – 0; состоящих на учёте в КДН и ЗП/ОПДН – 2; одарённых – 74; председателей родительских комитетов классов – 40.

В школе обучаются дети 18 национальностей: русские – 891; армяне – 107; адыгейцы – 2; черкесы – 2; даргинцы – 4; чеченцы – 9; украинцы – 6; американцы – 1; метисы – 8; татары –

4; азербайджанцы – 1; карачаевцы – 2; греки – 2; грузины – 2; дагестанцы – 2; немцы – 1; цыгане – 2; ассирийцы – 1.

Социальный состав семей: рабочие – 234, служащие(учителя, военнослужащие, работники МВД) – 439, частные предприниматели – 196, сфера – обслуживания – 492, безработные - 90, пенсионеры – 31, домохозяйки – 299, самозанятые – 9.

Уровень образования родителей: высшее образование – 1052, среднее специальное – 434, среднее образование – 245, неполное среднее – 1. Возраст родителей: до 30 лет – 87, от 31 до 40 лет – 1081, от 41 до 50 лет – 641, более 50 лет – 69.

1.2.1.3. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся по школе	2021 год (по состоянию на 31.12.2021)	2022 год (по состоянию на 31.12.2022)	2023 год (по состоянию на 31.12.2023)
		1018	1009
1 – 4 классы	447	436	438
5 – 9 классы	463	485	506
10 – 11 классы	108	88	105

1.2.1.4. Динамика количества обучающихся на одного педагога

2021	2022	2023
17	16	17

1.2.1.5. Формы получения образования и формы обучения

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования (% от общего количества обучающихся)					
	очная	очно заочное	заочное	семейное	самообразование	экстернат
1-4	438/100%	-	-	-	-	-
5-9	506/100%	-	-	-	-	-
10-11	105/99,1%	-	-	-	-	-
Итого	1018/99,9%	-	-	-	-	-

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включали в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

1.2.1.6. Специфика и формы реализации образовательных программ

В МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова в 2023 году осуществляла образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями),(далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями),(далее - ФГОС ОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями), (далее - ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», (далее ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», (далее ФОП ООО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», (далее ФОП СОО).

В 2023 году в школе реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование (1-4, ФГОС НОО) – 4 года;

Основное общее образование (5-9, ФГОС ООО) – 5 лет;

Среднее общее образование (10-11, ФГОС СОО) – 2 года.

Образовательные программы реализовывались школой самостоятельно. Рабочие программы были разработаны на основании ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и выполнялись в полном объеме. В соответствии с концепцией реализации ФГОС учебный процесс был организован в единстве учебной и внеучебной деятельности. Обучающимся предоставлена возможность выбора внеурочных занятий по различным направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Для организации внеурочной деятельности педагогами использовались различные формы работы: экскурсии, кружковые и секционные занятия, участие в конференциях, диспутах, работа в школьных научных обществах, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, поисковых и научных исследованиях, общественно-полезных практиках.

1.2.1.7. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогическим коллективом школы использовались следующие технологии:

Ведущие образовательные технологии		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1. Традиционные технологии				
1.1.	Классно-урочная система	+	+	+
1.2.	Лекционно-семинарская система			+
1.3.	Технологии и использования наглядных средств обучения	+	+	+
1.4.	Индивидуальные и групповые консультации	+	+	+
2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
2.1.	Педагогические мастерские	+	+	+
2.2.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
3. Коммуникативные технологии				
3.1.	Диспут			+
3.2.	Учебные экскурсии по предмету	+	+	+
3.3.	Дискуссия		+	+

3.4.	Нетрадиционные формы уроков. (Урок «Готовится телепередача», «Снимается кино»; «Заседание художественного совета»; урок-кинопанорама и др.)		+	+
4. Игровые технологии и КСО				
4.1.	Дидактические игры		+	+
4.2.	Работы в малых группах		+	+
4.3.	Ролевые игры		+	+
4.4.	Деловые игры		+	+
5. Проектные технологии				
5.1.	Технология модульного обучения		+	+
5.2.	Технология программированного обучения		+	+
5.3.	Технология учебно-поисковой деятельности		+	+
5.4.	Проблемное обучение		+	+
5.5.	Личностно-ориентированное обучение		+	+

Заявленные образовательные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, сформировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне. Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

1.2.1.8. Организация, проведение ГИА и её результаты

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору (физика, химия, история, география информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература) как и в 2021-2022 учебном году.

Сравнивая среднюю оценку 2022 года и 2023 года можно сделать выводы, что средняя оценка по русскому языку стабильна, по математике повысилась на 0,4.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ.

Средняя отметка по обязательным предметам ГИА-9

Предмет/год	2021-2022 год	2022-2023 год
Русский язык	4,3	4,3
Математика	3,5	3,9

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного среднего образования проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам математика (базовый уровень), математика (профильный уровень) и русский язык, и предметам по выбору. Сравнивая среднюю оценку 2022, 2023 годах можно сделать выводы, что средняя оценка повысилась по русскому языку на 5,2 балла, по математике (профильный уровень) понизилась на 0,5 балла, математике (базовый уровень) повысилась на 0,2 балла.

Результаты единого государственного экзамена обучающихся 11-х классов

Предмет/год	2021 – 2022 год	2022-2023 год
Русский язык	73,9	79,1
Литература	71,0	-
Математика (профиль)	54,9	54,4
Математика (база)	4,2	4,4
Физика	50,1	55,1

Химия	60,7	66,8
Информатика	65,6	57,0
Биология	52,1	59,0
История	66,2	58,2
География	50,0	59,0
Обществознание	62,1	71,2
Английский язык	68,0	63,5

Средний балл ЕГЭ по всем предметам по школе – 62,33 (в 2022 году-61,32), произошло повышение на 1,01 балла.

Анализ полученных высоких баллов (80-100) на ЕГЭ

2020 г.	2021	2022	2023
25,8%	26,6%	32,8%	27,1%

По русскому языку выпускница показала 100 балльный результат. 52,6% обучающихся получили высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку; 5% по математике (профильный уровень), 23,5% по обществознанию; 10% по биологии; 27,3% по химии; 12,5% физике.

Количество выпускников школы, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

2020 г.	2021	2022	2023
9 человек	5 человек	10 человек	2 человека

По результатам ЕГЭ в 2023 году все выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», подтвердили свои результаты по основным предметам.

1.2.1.9 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основными задачами организации индивидуального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются: обеспечение щадящего режима проведения занятий; реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На основании медицинских справок и заявлений родителей были изданы приказы «Об индивидуальном обучении детей на дому». На индивидуальное обучение на конец отчетного периода по состоянию здоровья были переведено 5 обучающихся (3,4,5,6,8 классы). В каждом случае потребность в домашнем обучении подтверждена соответствующими медицинскими документами и заявлениями родителей. Для каждого из обучающихся был составлен индивидуальный учебный план. Учебный план этих учеников предусматривал все учебные предметы основной общеобразовательной программы. В течение всего времени обучения детям, обучающимся индивидуально на дому, и их родителям оказывалась различная помощь специалистами школы: психологом, социальным педагогом, представителями администрации. Индивидуальные занятия с детьми проходили регулярно согласно расписанию.

1.2.1.10. Динамика состояния здоровья обучающихся

Год	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2021	1018	259	25,4	351	34,4	391	38,4	17	1,7
2022	1003	244	24,2	345	34,3	391	38,9	18	1,8
2023	1047	256	24,5	364	34,7	410	39,1	17	1,6

Основной целью диспансеризации является выявление заболеваний в ранней стадии, определение индивидуальной оценки состояния здоровья, разработка и проведение комплекса необходимых медицинских и социальных мероприятий, диагностическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

Состоит на «Д» учёте на конец года

Заболевание	2021	2022	2023
Болезни эндокринной системы, из них сахарный диабет	71	84	80
	3	2	2
Болезни органов дыхания, из них бронхиальная астма	11	13	14
	7	5	6
Болезни органов пищеварения, из них язвенная болезнь	9	7	5
	-	-	-
Болезни органов мочевыделительной системы, из них болезни почек	7	-	-
	-	-	-
Заболевания ССС, из них пороки сердца	24	28	28
	8	7	9
Болезни нервной системы и органов чувств	27	25	27
Аномалии развития	-	-	-
Итого:	167	157	171

Год	Возраст	Всего	С понижением остроты		С дефектом речи	Со сколиозом	С нарушением осанки
			слуха	зрения			
2021	до 14лет	266	1	68	3	82	112
	15-17 лет	28	1	11	-	9	7
2022	до 14лет	274	-	89	2	78	105
	15-17 лет	33	-	16	-	7	9
2023	до 14лет	266	1	68	-	82	112
	15-17 лет	28	-	11	-	10	7

1.2.2. Оценка системы управления школы

1.2.2.1. Формы государственно-общественного управления

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова.

Непосредственное управление школой осуществляет директор Шаламов Роман Юрьевич, учитель истории, обществознания и кубановедения высшей квалификационной категории.

Заместители директора по административно-хозяйственной, информационно-коммуникационным технологиям, учебно-воспитательной, учебно-методической, воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, руководство, контроль, анализ, выполняя информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно функциональным обязанностям и в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учётом производственной необходимости.

В школе действуют формы государственно-общественного управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Управление научно-методической работой осуществлял научно-методический совет, в состав которого входят руководители службой информационных ресурсов, психолого-валеологической службы, методических объединений.

1.2.2.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- уровень эффективности управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности.

Источниками данных для внутренней оценки качества образования (оценки образовательных результатов, оценки качества образовательной деятельности, качества условий образовательной деятельности, управления образовательной организацией и др.) являются оценочные процедуры, формируемые на федеральном, региональном уровнях, а также внутришкольная система мониторинговых исследований.

Источники данных для оценки образовательных результатов:

- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- оценка уровня подготовки обучающихся в рамках государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных организаций;
- мониторинговые исследования и диагностические работы (предметные и метапредметные) различных уровней;
- всероссийская олимпиада школьников и другие перечневые олимпиады и конкурсы; внутренний мониторинг качества образовательных результатов обучающихся (индивидуальных предметных, метапредметных результатов);

Источники данных для оценки качества образовательной деятельности:

- лицензирование образовательной деятельности;
- региональные мониторинги системы образования;
- муниципальные мониторинги системы образования;
- экспертиза основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- мониторинг реализации ООП;
- экспертиза рабочих программ;
- данные о полноте реализации учебных планов, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов и др. (соответствие требованиям ФГОС ОО);
- самообследование общеобразовательной организации;
- данные о функционировании и развитии системы дополнительного образования.

Источники данных для оценки результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников:

- аттестация педагогических и руководящих работников; результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- результаты конкурсов инновационной деятельности;
- муниципальный мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций; социологические исследования и опросы; контрольно - надзорные процедуры;
- самообследование образовательной организации.

Источники данных для оценки качества управления образовательной организацией, включая эффективность управленческих решений:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;
- федеральный и региональный мониторинги системы образования;
- муниципальный мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций;
- мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников;
- данные о деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации;
- оценка управленческого процесса педагогами и общественностью;
- данные об обеспечении открытости и доступности информации об образовательной организации;
- данные об удовлетворенности выпускников, родителей (законных представителей) и работников результатами образования и образовательной деятельности в рамках ВСОКО.

Источники данных для оценки качества условий образовательной деятельности:

- лицензирование образовательной деятельности;
- внутренний мониторинг кадровых ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- внутренний мониторинг оснащенности образовательной деятельности;
- данные об обеспечении образовательной деятельности необходимым и достаточным набором средств обучения и воспитания (наглядные пособия, оборудование, печатные материалы, мультимедийные средства и др.), позволяющим в полном объеме реализовать требования к результатам освоения основных образовательных программ;
- внутришкольный контроль за созданием санитарно-гигиенических условий организации образовательной деятельности, материальнотехническими условиями образовательной деятельности;
- экспертиза официального сайта общеобразовательной организации;
- данные о финансово-экономической деятельности образовательной организации.

Основными оценочными процедурами, осуществляемыми образовательной организацией в рамках ВСОКО, являются:

- текущая и промежуточная аттестация обучающихся;
- самообследование;
- внутришкольные мониторинги;
- оценка портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- независимые оценочные процедуры;
- опрос и анкетирование.

Для проведения ВСОКО определяются ключевые критерии и показатели оценки, позволяющие провести анализ качества образования. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Инструментом ВСОКО является внутришкольный контроль. План ВШК и ВСОКО утверждается на учебный год и может корректироваться с учетом задач и специфики развития МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова.

Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образования используются для решения управленческих задач:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся, включая систему профилактики учебной неуспешности;
- разработки/корректировки программ развития и основных образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова.
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы педагогического совета, методического совета, методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов; планирования внутришкольного контроля.

1.2.2.3. Структура административного управления



Заместители директора	Должностные обязанности
Селютина Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Контроль выполнения основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ учителями математики, физики, информатики, биологии, химии, географии, технологии, физической культуры, ОБЖ. 2. Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11-х классов. 3. Организация семейного обучения.

	<p>4. Курирование работы методических объединений математики, физики и информатики; естественных предметов; технологии, ОБЖ, физической культуры.</p> <p>5. Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах разного уровня по курируемым предметам.</p>
<p>Ларина О.М., заместитель директора по учебно-методической работе</p>	<p>1. Контроль выполнения основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ учителями русского языка, литературы, истории, обществознания, права, кубановедения, музыки, ИЗО, иностранного языка.</p> <p>2. Организация работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников школы.</p> <p>3. Руководство научно-методическим советом, организация методической работы.</p> <p>4. Курирование работы методических объединений русского языка и литературы; иностранных языков; истории, обществознания, кубановедения и искусствоведческих предметов.</p> <p>5. Организация непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников школы.</p> <p>6. Руководство Центром дистанционного образования; опорной школой по преподаванию кубановедения; краевой площадкой передового педагогического опыта.</p> <p>7. Курирование работы двух инновационных площадок, организованных совместно с институтом русской и иностранной филологии Армавирского государственного педагогического университета.</p> <p>Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников конкурсах разного уровня по курируемым предметам.</p>
<p>Бондарева С.И., заместитель директора по учебной работе (внутреннее совместительство)</p>	<p>1. Контроль выполнения основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ учителями начальных классов.</p> <p>2. Курирование работы методического объединения учителей начальных классов.</p> <p>3. Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах разного уровня по курируемым предметам.</p>

	4. Организация платных образовательных услуг в начальной школе
Бочкарёва Е.А., заместитель директора по учебной работе (внутреннее совместительство)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тарификации. 2. Составление расписания учебных занятий. 3. Контроль соблюдения режима работы школы, своевременная замена уроков временно отсутствующих учителей, ведение журнала учёта пропущенных и замещённых уроков. 4. Организация проектной деятельности школьников
Попова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и контроль внеурочной деятельности школьников. 2. Обеспечение связи школы с учреждениями дополнительного образования детей. 3. Обеспечение деятельности штаба воспитательной работы, совета профилактики, школьного самоуправления, клубов, кружков, секций, координация деятельности школьного музея. 4. Координация и контроль работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. 5. Организация деятельности по использованию здоровьеразвивающих технологий. 6. Организация дежурства по школе.
Алексеевский И.В., заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение системы электронных классных журналов и электронных дневников «Сетевой город». 2. Организация процесса развития информатизации. 3. Обеспечение селекторных совещаний, вебинаров. 4. Техническая поддержка оборудования в кабинетах дистанционного образования.
Бабенко Н.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хозяйственная деятельность школы. 2. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, безопасных условий труда. 3. Руководство деятельностью обслуживающего персонала. 4. Ответственное хранение материальных ценностей

1.2.2.4. Использование ИКТ в управлении

Безопасный доступ к сети Интернет и образовательным ресурсам посредством контентной фильтрации осуществляет Ростелеком. Вирусную безопасность обеспечивают средства антивирусной защиты. Результатом информатизации управления является

автоматизированность документооборота в части аналитических справок, отчетов, накопление на электронных носителях и постоянное обновление информации, необходимой для решения всех задач процесса обучения, достижение высокого уровня информационной культуры учителя и ученика, изменение деловых отношений всего коллектива.

1.2.2.5. Использование результатов внешней оценки качества образования.

С целью оценки качества образования в школе анализируются результаты оценочных процедур, предусмотренных не только школьной системой оценки качества образования, но и системой оценки качества образования РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах (апрель 2023 г.)

Русский язык. Уровень знаний -98,2 %, качество выполнения заданий- 69,8%. Снизил уровень знаний 4в класс – на 4%, 4г класс – на 5%, качество знаний – 4г – на 5%,4д – на 2,1%. Подтвердили уровень знаний: 4а,4б,4д классы, качество знаний: 4а,4б классы. Повысили уровень знаний: нет, качество знаний: 4в- на 4%. Уровень знаний – 98,2% (ниже по сравнению с успеваемостью за 3 четвертью на 1,8%), качество знаний – 69,8% (ниже по сравнению с успеваемостью за 3 четвертью на 2,1 %).

Математика. Уровень знаний –100 %, качество выполнения заданий –78 %. Подтвердили уровень знаний – 4а,4б, 4в, 4г, 4д классы, качество знаний – 4а,4б, 4в, 4г, 4д классы.

Окружающий мир. Уровень знаний – 100 %, качество выполнения заданий – 91,5 %. Понижили уровень знаний – нет, качество знаний - нет. Подтвердили уровень знаний- 4а,4б,4в,4г,4д классы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8,11 классах, проведенных в марте 2023 года, показали высокий уровень знаний, обучающихся 5-х классов по русскому языку (92,47%), математике (92,94%), биологии (100%), истории (92,3%), 6-х классов по русскому языку (89,29%), математике (93,33%), истории (97,56%), географии (100%), обществознанию (94,87%), биологии (97,43%), 7-х классов по русскому языку (91,4%), математике (94,03%), физике (95,74%), биологии (95,74%), истории (95,24%), географии (100%), английскому языку (90,48%), обществознанию(93,33%), 8-х классов по русскому языку (88,06%), математике (88,24%), физике (100%), химии (90,91%), истории (100%), географии (86,36%), обществознанию (95,45%), биологии (96%), 11-х классов по физике (100%), химии (96%), биологии (100%), истории (100%), географии (100%), английскому языку (82,61%). Высокое качество знаний показали обучающиеся 5-х классов по русскому языку (60,21%), математике (65,7%), биологии (65,21%), истории (98,13%), 6-х классов по истории (82,93%), географии (75%), обществознанию (69,23%), биологии (61,54%), 7-х классов по физике (72,23%), биологии (61,7%), истории (66,67%), географии (60%), обществознанию (60%), 8-х классов по физике (72,73%), 11-х классов по физике (96,55%), биологии (81,48%), истории (93,33%), географии (100%). Низкое качество не зафиксировано.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в начале и конце 2022-2023 учебного года, показал, что в основном обучающиеся 5-8,11-х классов продемонстрировали высокое качество знаний в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, 6-х классов по истории, географии, обществознанию, биологии, 7-х классов по истории, географии, обществознанию, биологии, 8-х классов физике, 11-х классов по физике, биологии, истории, географии. В целом обучающиеся 5-8,11-х классов достигли стандарта образования, показав уровень знаний 82-100 %.

1.2.2.6. Эффективность общественного самоуправления

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципы школьного ученического самоуправления (далее - ШУС): добровольность, равноправность, законность, гласность; приоритет человеческих ценностей; коллегиальность принятия решения; уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Через ШУС решаются следующие задачи: привлечение малоактивных детей в процесс работы; расширение перечня мероприятий; создание благоприятных условий для всестороннего развития личности; представление интересов обучающихся в процессе управления ШУС; поддержка и развитие интересов учеников в школьной жизни; организация досуга и отдыха и творческое развитие школьников; помощь им в реализации своих способностей в различных видах деятельности, в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Совет ШУС уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. ШУС сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Активисты стараются затронуть все направления работы школы. В каждом классе избран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Анализируя работу ШУС, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение более 70% обучающихся в школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. Самоуправление представляет обучающимся согласно закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

Выявлены следующие проблемы: отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления и эффективной организации классного самоуправления в некоторых классных коллективах; недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления; низкий уровень развития отношений в системе «Ученическое самоуправление - педагогический коллектив».

1.2.2.7. Организация взаимодействия школы с семьями воспитанников

В 2023 году основой сотрудничества МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова и родителей (законных представителей) обучающихся стала общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей, самореализации их личности.

Проблемное поле: снижается ответственность родителей за воспитание детей; низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях, постоянная занятость на работе.

Возможные пути преодоления недостатков: усиление работы по правовому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением специалистов городской системы профилактики; обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении; усиление контроля за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В 2023 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся школы проводилась по разъяснению их прав и обязанностей; повышению правовой грамотности в области защиты прав и достоинств ребёнка; активизации и обогащению воспитательных умений и психолого-педагогических знаний, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях; по оказанию семьям необходимой помощи в развитии, образовании и воспитании детей; выработке общих взглядов и педагогических установок на развитие ценностных ориентиров у детей средствами приобщения их к традиционной культуре.

Была доведена до сведения обучающихся и их родителей информация о работе телефонов доверия; служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Родители и обучающиеся приглашались (по необходимости) на заседания Совета профилактики. Проводились опросы, диагностики, анкетирование детей и их родителей. Семьи были посещены по месту жительства с целью изучения ЖБУ, профилактического контроля, выявления нарушений, причин неблагополучия. Своевременно информировались родители о возникновении той или иной проблемы в процессе социализации несовершеннолетнего,

оказывалась родителям и обучающимся социально-педагогическая помощь в решении возникших проблем. Проводилась индивидуальная работа с родителями по проблемам воспитания и обучения несовершеннолетних. Осуществлялось взаимодействие с городскими органами системы профилактики по оказанию своевременной (экстренной) помощи обучающимся, родителям; разрешению сложных ситуаций. Были подготовлены рекомендации родителям, несовершеннолетним; разработаны тематические памятки, буклеты. Проведено онлайнтестирование родителей обучающихся 1-11 классов «Изучение удовлетворённости родителей обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе».

Объединив усилия педагогов, родителей, членов ШВР, всех специалистов городских служб системы профилактики, выбираем для каждого ребёнка и семьи индивидуальный подход, изучаем их интересы, поддерживаем, мотивируем, помогаем преодолевать трудности и решать поставленные задачи. Благодаря ранней первичной профилактике в работе с обучающимися и семьями, слаженным действиям членов ШВР, педагогов, взаимодействию с городскими органами системы профилактики, идёт снижение количества несовершеннолетних и семей, состоящих на учёте.

1.2.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

1.2.3.1. Оценка изменений, внесённых в содержание основных образовательных программ

В связи с ведением в действие новых **федеральных основных образовательных программ, в которых** установлен обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования, были разработаны и введены в действие с 1 сентября 2023 года основные образовательные программы начального общего (срок действия 4 года), основного общего (срок действия 5 лет), среднего общего (срок действия 2 года) образования, внесены изменения в существующие ООП (введены в действие с 1 сентября 2019, 2020, 2022 года) с целью приведения их в соответствие федеральным образовательным программам.

1.2.3.2. Анализ учебных достижений обучающихся

Учебный год: 2022/2023 (3 и 4 четверти)

класс	учитель	3 четверть		4 четверть	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2А	Мирошниченко Л.Ю.	100,0	56	100,0	52
2Б	Пивнева О.В.	100,0	73	100,0	56
2В	Емелькина О.В.	100,0	59	100,0	48
2Г	Сайбель Т.И.	100,0	74	100,0	81
3А	Морозова Д.О.	100,0	69	100,0	56
3Б	Крупская Е.Л.	100,0	59	100,0	59
3В	Степанова О.В.	100,0	73	100,0	63
3Г	Письменная О.Ю.	100,0	40	100,0	44
4А	Дылдина Е.А.	100,0	60	100,0	58
4Б	Аракелян Г.В.	100,0	54	100,0	67
4В	Бондарева С.И.	100,0	68	100,0	68
4Г	Атрощенко С.В.	100,0	76	100,0	68
4Д	Маралова Т.С.	100,0	40	100,0	48
1-4 кл.		100,0	61,6	100,0	59,1

Результаты освоения программ по показателю «успеваемость»

Учебный год: 2023/2024 (1 и 2 четверти)

класс	учитель	1 четверть		2 четверть	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2А	Крупская Е.Л.	100,0	46	100,0	50
2Б	Гладкова Н.В.	100,0	63	100,0	68
2В	Кузьмичева М.Д.	100,0	63	100,0	63
2Г	Орлова Н.Ю.	100,0	85	100,0	74
3А	Мирошниченко Л.Ю.	100,0	54	100,0	50
3Б	Пивнева О.В.	100,0	54	100,0	54
3В	Емелькина О.А.	100,0	52	100,0	59
3Г	Сайбель Т.И.	100,0	74	100,0	78
4А	Морозова Д.О.	100,0	48	100,0	52
4Б	Крупская Е.Л.	100,0	56	100,0	59
4В	Степанова О.В.	100,0	44	100,0	59
4Г	Письменная О.Ю.	100,0	42	100,0	42
1-4 кл.		100,0	56,75	100,0	59

1.2.3.2.1. Внутренняя оценка качества образования

По итогам учебного 2022-2023 года (% обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5») и 2 четверти 2023-2024 учебного года

май 2023	декабрь 2023
47,5	45,3

1.2.3.2.2. Результаты административных контрольных работ 2022-2023 учебный год (3-4 четверти) обучающихся 1-4 классов

Английский язык

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Ф.И.О. учителя	Здражевская К.А.			Сайбель Т.И.	Здражевская К.А.								
Уровень знаний	83	94	88	89	85	76	91	84	83	77	79	87	90
Качество знаний	50	72	50	85	73	68	74	64	69	63	58	64	48

Физкультура

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Ф.И.О. учителя	Мирошниченко Л.Ю.	Пивнева О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Евдокимов В.О.	Евдокимов В.О.	Письменная О.Ю.	Дылдина Е.А.	Аракелян Г.В.	Бондарева С.И.	Яковлева Л.М.	Маралова Т.С.
Уровень знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	88	96	96	100	100	100	100	73	100	90	100	100	100

Изобразительное искусство

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Ф.И.О. учителя	Мирошниченко Л.Ю.	Пивнева О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.	Дылдина Е.А.	Аракелян Г.В.	Бондарева С.И.	Атрощенко С.В.	Маралова Т.С.
Уровень знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	77	91	85	100	100	100	86	83	89	86	91	87,5	91

Окружающий мир

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г
Ф.И.О. учителя	Мирошниченко Л.Ю.	Пивнева О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.
Уровень знаний	96	95	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	63	64	83	83	95	77	90	73

Технология

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Ф.И.О. учителя	Мирошниченко Л.Ю.	Пивнева О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.	Дылдина Е.А.	Аракелян Г.В.	Бондарева С.И.	Атрощенко С.В.	Маралова Т.С.
Уровень знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	76	78	91	100	100	100	83	91	100	95	92	96	86

Кубановедение

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Ф.И.О. учителя	Мирошниченко Л.Ю.	Пивнева О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.	Дылдина Е.А.	Аракелян Г.В.	Бондарева С.И.	Атрощенко С.В.	Маралова Т.С.
Уровень знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	71	95	85	100	100	92	95	70	67	73	100	71.4	95

Музыка

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Ф.И.О. учителя	Коцурова С.В.												
Уровень знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	86	86	100	96	100	100	96	88	91	100	100	100	85

Математика

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ф.И.О. учителя	Мирошничен ко Л.Ю.	Пивнева О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.	Дылдина Е.А.	Аракелян Г.В.	Бондарева С.И.	Атрощенко С.В.	Маралова Т.С.
3 четверть													
Уровень знаний	89	96	100	96	80	85	91	83	87,5	95	100	96	100
Качество знаний	66	83	92	81	68	50	67	65	50	71	83	83	64
4 четверть													
Уровень знаний	92	95	92	96	87	87	92	82	-	-	-	-	-
Качество знаний	83	79	81	66	65	57	63	55	-	-	-	-	-

Русский язык

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Ф.И.О. учителя	Мирошничен ко Л.Ю.	Пивнева О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.	Дылдина Е.А.	Аракелян Г.В.	Бондарева С.И.	Атрощенко С.В.	Маралова Т.С.
3 четверть													
Уровень знаний	81/92	87/100	89/100	96/93	95/90	93/89	90/100	80/85	95/100	90/100	83/79	96/87	89/100
Качество знаний	69/65	57/70	67/81	78/78	57/71	59/44	62/57	40/60	50/75	60/75	46/62,	66/62,	63/63
4 четверть													
Уровень знаний	75/96	100/100	96/96	91/95	91/91	96/93	88/100	81/81	-	-	-	-	-
Качество знаний	63/75	74/74	65/88	68/68	70/78	74/67	83/67	52/57	-	-	-	-	-

Литературное чтение

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Ф.И.О. учителя	Мирошничен ко Л.Ю.	Пивнева О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.	Дылдина Е.А.	Аракелян Г.В.	Бондарева С.И.	Атрощенко С.В.	Маралова Т.С.
3 четверть													
Уровень знаний	95	100	96	100	100	96	95	100	89	100	100	100	100
Качество знаний	76	81	81	80	91	96	55	82	53	74	74	77,3	86
4 четверть													
Уровень знаний	96	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	79	68	93	87	87	90	80	83	75	95	88	96	86

1.2.3.2.3. Результаты административных контрольных работ 2023-2024 учебный год (1-2 четверти) обучающихся 1-4 классов

Английский язык

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Ф.И.О. учителя	Здражевская К.А.							Сайбель Т.И.	Здражевская К.А.				
1 четверть													
Уровень знаний	83	94	88	89	85	76	91	84	83	77	79	87	
Качество знаний	50	72	50	85	73	68	74	64	69	63	58	64	

2 четверть												
Уровень знаний	85	96	96	84	100	86	100	100	95	100	86	100
Качество знаний	70	83	77	63	90	57	91	91	85	90	57	91

Физкультура

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Ф.И.О. учителя	Сивоплясов М.Б.	Гладкова Н.В.	Кузьмичёва М.Д.	Орлова Н.Ю.	Мирошниченко Л.Ю.	Пивнева О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Евдокимов В.О.	Евдокимов В.О.	Письменная О.Ю.
Уровень знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	100	100	100	100	87	87	96	100	100	100	91	81

Самбо (2-е классы)

	2а	2б	2в	2г
Ф.И.О. учителя	Сивоплясов М.Б.			
Уровень знаний	100	100	100	100
Качество знаний	100	100	100	100

Изобразительное искусство

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Ф.И.О. учителя	Крупская Е.Л.	Гладкова Н.В.	Кузьмичёва М.Д.	Орлова Н.Ю.	Мирошниченко Л.Ю.	Степанова О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.
Уровень знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	100	100	100	100	80	92	81	100	100	100	95	100

Окружающий мир

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Ф.И.О. учителя	Крупская Е.Л.	Гладкова Н.В.	Кузьмичёва М.Д.	Орлова Н.Ю.	Мирошниченко Л.Ю.	Степанова О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.
1 четверть												
Уровень знаний	95	100	100	100	100	100	100	100	96	100	91	100
Качество знаний	77	84	83	88	70	82	91	100	74	91	61	75
2 четверть												
Уровень знаний	96	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	95
Качество знаний	65	80	100	96	68	73	67	100	75	68	70	67

Музыка

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Ф.И.О. учителя	Коцурова С.В.											
1 четверть												
Уровень знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	90	96	96	95	100	100	100	100	92	93	83	87

Кубановедение

	3а	3б	3в	3г
--	----	----	----	----

Ф.И.О. учителя	Мирошничко Л.Ю.	Степанова О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.
1 четверть				
Уровень знаний	96	100	100	100
Качество знаний	56	75	73	100

Математика

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Ф.И.О. учителя	Крупская Е.Л.	Гладкова Н.В.	Кузьмичёва М.Д.	Орлова Н.Ю.	Мирошничко Л.Ю.	Степанова О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.
1 четверть												
Уровень знаний	88	91	96	100	100	95	92	100	96	92	91	92
Качество знаний	71	83	80	86	86	60	84	85	62	62	61	79
2 четверть												
Уровень знаний	95	100	100	100	82	85	95	100	91	96	100	96
Качество знаний	60	79	90	81	55	77	80	85	65	88	85	70

Русский язык

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Ф.И.О. учителя	Крупская Е.Л.	Гладкова Н.В.	Кузьмичёва М.Д.	Орлова Н.Ю.	Мирошничко Л.Ю.	Степанова О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.
1 четверть												
Уровень знаний	86/62	96/100	87/100	91/91	86/91	85/95	88/96	92/100	92/96	96/96	83/100	76/88
Качество знаний	29/33	62/83	65/83	79/79	55/68	55/60	50/80	62/62	56/68	62/69	43/61	48/68
2 четверть												
Уровень знаний	91/83	100/100	100/100	100/100	65/84	96/96	78/96	100/96	92/91	85/73	91/96	80/80
Качество знаний	74/61	80/72	62/79	85/81	39/43	57/65	52/70	67/62	57/61	65/50	70/48	40/60

Литературное чтение

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Ф.И.О. учителя	Крупская Е.Л.	Гладкова Н.В.	Кузьмичёва М.Д.	Орлова Н.Ю.	Мирошничко Л.Ю.	Степанова О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.
1 четверть												
Уровень знаний	100	100	100	100	90	100	96	100	96	92	100	92
Качество знаний	81	79	78	95	76	86	74	87	61	67	61	65
2 четверть												
Уровень знаний	95	100	96	100	95	92	100	100	100	92	100	100

Качество знаний	64	87,5	79	96	62	77	68	100	90	67	86	65
-----------------	----	------	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----

Технология

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Ф.И.О. учителя	Крупская Е.Л.	Гладкова Н.В.	Кузьмичёва М.Д.	Орлова Н.Ю.	Мирошниченко Л.Ю.	Степанова О.В.	Емелькина О.А.	Сайбель Т.И.	Морозова Д.О.	Крупская Е.Л.	Степанова О.В.	Письменная О.Ю.

1 четверть

Уровень знаний	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	100
Качество знаний	90	100	91	100	86	96	85	100	100	100	77	88

1.2.3.2.4. Результаты обучающихся по итогам первой и второй учебных четвертей 2023-2024 учебного года

Результаты второй четверти 2023-2024 учебного года обучающихся 5-х – 9-х классов

Класс	Предмет	Средний процент успеваемости	Средний процент качества
5 класс	Математика	99,2	69,2
	Русский язык	99,2	63,3
	Биология	100	76,0
	История	100	84,2
6 класс	Математика	99,1	69,8
	Русский язык	99,1	65,1
	Биология	99,1	68,0
	География	99,1	69,8
	История	99,1	70,8
	Обществознание	99,1	89,6
7 класс	Алгебра	99,0	50,0
	Геометрия	99,0	53,1
	Русский язык	99,0	56,3
	Биология	100	69,0
	География	100	79,2
	Физика	100	80,2
	История	100	72,9
	Обществознание	100	53,1
	Английский язык	99,0	59,4
8 класс	Алгебра	96,3	50,5
	Геометрия	97,2	49,5
	Русский язык	99,1	51,4
	Биология	100	69,0
	Химия	100	49,5
	География	100	55,1
	Физика	100	72,9
	История	100	74,8
	Обществознание	100	74,8
	Информатика и ИКТ	100	97,2

	Английский язык	100	70,1
9 класс	Алгебра	94,8	40,3
	Геометрия	97,4	57,1
	Русский язык	98,7	51,9
	Химия	98,7	57,1
	Биология	100	58,0
	География	100	51,9
	Физика	100	68,8
	История	100	59,7
	Обществознание	100	51,9
	Информатика и ИКТ	100	67,5
	Литература	100	68,8
	Английский язык	100	59,7

Результаты первого полугодия 2023-2024 учебного года обучающихся 10-х – 11-х классов

Класс	Предмет	Средний процент успеваемости	Средний процент качества
10 класс	Математика	100	51,6
	Русский язык	100	35,9
	Химия	100	57,8
	Биология	100	75,0
	География	100	81,3
	Физика	100	73,4
	История	100	84,4
	Обществознание	100	76,6
	Информатика и ИКТ	100	98,4
	Литература	100	81,3
	Английский язык	100	79,7
11 класс	Математика	100	62,8
	Русский язык	100	65,1
	Химия	100	55,8
	Биология	100	90,7
	География	100	93,0
	Физика	100	93,0
	История	100	65,1
	Обществознание	100	86,0
	Информатика и ИКТ	100	97,7
	Литература	100	83,7
	Английский язык	100	100

1.2.3.2.5. Результаты итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлых лет.

Для выпускников 9-х классов в 2023 году ГИА-9 проводилось по обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору (физика, химия, история, география информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература).

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата выпускникам 11-х классов необходимо сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Выпускники, планирующие поступление в вузы, сдавали предметы по выбору (физика, химия, биология, география, история, информатика и ИКТ, иностранные языки, литература, обществознание).

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	38
Количество обучающихся с ОВЗ	1	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	01	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	38

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников основного общего образования проводилась в форме ОГЭ. Сравнительный анализ ОГЭ был проведен по математике и русскому языку в 2022 и 2023 годах, который показал стабильный результат по русскому языку, повышение средней отметки на 0,4 по математике. По предметам по выбору сравнительный анализ показал снижение средней отметки по физике на 0,2, информатике на 0,1, химии на 0,1, обществознанию на 0,2. Повышение средней отметки прослеживается по географии на 0,2, истории на 0,1, биологии на 0,5, литературе 1,1, английскому языку на 0,1.

Сравнительный анализ ОГЭ за 5 лет

предметы	Средняя отметка					
	2023 ОГЭ	2022 ОГЭ	2021 ОГЭ	2021 К/р	2019	2018
Русский язык	4,3	4,3	4,4	-	3,75	3,8
Математика	3,9	3,5	3,6	-	3,76	3,6
Физика	3,6	3,8	-	4,0	4,11	4,4
Информатика и ИКТ	3,6	3,7	-	3,5	3,6	3,47
Химия	4,1	4,2	-	4,63	3,88	4,06
География	3,9	3,7	-	3,78	3,87	4,08
Обществознание	3,8	4	-	4,15	3,92	3,72
История	3,6	3,5	-	-	3,83	3,67
Биология	4,3	3,8	-	3,75	3,8	3,69
Литература	4,6	3,5	-	5,0	4,0	4,43
Английский язык	4,6	4,5	-	4,33	4,67	3,89

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ (38 выпускников). Сравнительный анализ 2023 года и 2022 года показал снижение баллов, по

математике на 0,5, информатике и ИКТ на 8,6, истории на 8,0, английскому языку на 4,5. Так же наблюдается повышение баллов по русскому языку на 5,2, математике (базовый уровень) на 0,2, физике на 5,0, химии на 6,1, биологии на 6,9, географии на 9,0, обществознанию 9,1. Выпускники 11-х классов показали высокие результаты по русскому языку 100 баллов, математике 88 баллов, обществознанию 96 баллов, биологии 84 балла, химии 90 баллов, физике 80 баллов.

Сравнительный анализ ЕГЭ за 5 лет

предметы	Средний балл по школе				
	2023 ЕГЭ	2022 ЕГЭ	2021 ЕГЭ	2020 ЕГЭ	2019 ЕГЭ
Русский язык	79,1	73,9	78,6	78,8	78,3
Математика (профиль)	54,4	54,9	58,1	55,3	55,4
Математика (база)	4,4	4,2			
Физика	55,1	50,1	58,7	61,8	57,6
Химия	66,8	60,7	68,9	68,4	67,3
Информатика и ИКТ	57,0	65,6	69,0	54,3	70,3
Биология	59,0	52,1	56,1	60,1	55,9
История	58,2	66,2	60,6	57,7	62,6
География	59,0	50,0	68,0	57,0	-
Английский язык	63,5	68,0	76,3	58,6	69,5
Обществознание	71,2	62,1	63,2	64,9	58,3
Литература	-	71,0	70,3	62,0	81,7

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл не ниже 4 по русскому языку, биологии, химии, литературе, английскому языку.

3. Доля обучающихся, показавших высокий результат ЕГЭ (то 81 до 100 баллов) по обязательным предметам (русский язык, математика профильная) от общего числа сдававших ЕГЭ (30 обучающихся из 38) 27,02%

1.2.3.2.6. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия.

В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости каждого ученика. Педагогический коллектив школы применяет такие формы работы, как кружки по интересам, факультативные занятия, спортивные секции, конкурсы, олимпиады, слеты, викторины, научно-практические конференции, общешкольный интеллектуальный ринг, традиционный школьный День науки.

Одной из основных форм работы является Малая академия наук, цель которой – организация совместной исследовательской работы учителей и учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, с целью усовершенствования процесса обучения. В состав Малой академии наук входит 3 кафедры (начального образования «Первые шаги в науке», гуманитарных предметов «Филистин», естественно-математических предметов «Созвездие» и пресс-центр), возглавляет работу учёный совет.

С целью развития мотивации обучения и углубления знаний по учебным предметам проведены следующие предметные Недели: русского языка и литературы; истории, обществознания, искусствоведческих дисциплин.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Гуманитарный цикл. Участников 103, из них победителей 5, призёров 56. Качество-59,2% ЕМЦ. Участников 115, победителей 5, призёров 33, качество 33%

Всего: 10 победителей, 89 призёров. Качество по школе – 46%, что на 4% выше, чем в предыдущем учебном году.

Однако в сравнении с предыдущим учебным годом, где качество участия было 42%, на 17, 2% выше показали результаты обучающиеся по гуманитарным предметам, но на 9% ниже показали результаты ученики по естественно-математическим предметам. Ученики начальных классов в зональной олимпиаде показали следующие результаты: 1 победитель, 11 призёров.

Обучающиеся школы вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность. В конкурсах и соревнованиях разного уровня приняли около 900 человек. Из них победителей и призёров – около 300 человек. Призовые места, завоёванные учащимися школы в результате участия в олимпиадах, международных предметных чемпионатах, международных играх, свидетельствуют о повышении качества знаний школьников по учебным предметам и достаточно высоком уровне мотивации обучения. Продолжают продуктивную работу инновационные лаборатории с кафедрами английского языка, русского языка и литературы АГПУ, что предполагает приобщение школьников к науке, проектной деятельности.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего низкая результативность выступления учащихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; мало побед в конкурсах исследовательских работ краевого и всероссийского уровней. Это обусловлено рядом причин: отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов; - недостаточным уровнем исследовательской культуры у некоторых педагогов; часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

1.2.3.2.7. Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательные цели: развитие личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию; развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции; создание условий для личностного роста обучающихся школы.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности: организация деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления, развитие у обучающихся стремления к самоанализу, самооценке, самостоятельности и инициативе; формирование нравственных качеств обучающихся; воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей через поддержание системы традиций, определяющих идеологию школы; воспитание гражданственности, патриотизма, создание условий для социализации личности в учебно-воспитательном процессе; организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях. В школе разработаны 7 программ дополнительного образования по направлениям: социально-гуманитарное, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное. Охват 394 ученика. Работает школьный спортивный клуб (ШСК) (руководитель Сивоплясов М.Б.). На базе 5«Б», 4«А», 4«Б», 2«В», 3«Б» и 3«Г» классов функционирует вокальная группа «Гармония» (руководитель Хачатурянц И.С.).

Но вместе с тем старшим классам недостает объединений технической направленности, научно-исследовательской работы, туризма. Причина – в отсутствии руководителей названных объединений и в отсутствии денежных средств, однако ясно, что работу в этом направлении нужно продолжить в следующем году.

1.2.4. Оценка организации учебного процесса

1.2.4.1. Режим работы. Условия для сохранения и укрепления здоровья

Режим работы школы: продолжительность учебного года в 1 классах -33 учебные

недели, во 2-9-х, 10-11 классах - 34 учебные недели. Форма организации учебного процесса: пятидневная неделя для обучающихся 1-8 классов, шестидневная – 9- 11 классов. Учебный процесс организован в две смены. Первая смена – 1,2,4 классы (кроме 2а класса, обучающегося во вторую смену), 5-11-е классы. Вторая смена – 2а класс, 3 классы. Для обучающихся 1-11 классов в рамках ФГОС проводится внеурочная деятельность. Расписание учебных расписаний и расписание внеурочной деятельности сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Школьное расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся в течение недели. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, избегают перегрузок в домашних заданиях. Режим занятий обучающихся школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями, а также в целях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия детского населения, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей в организованных коллективах постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю.Поповой от 30.06.2020г. №16 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20).

В условиях обновления содержания образования здоровьесберегающие технологии являются составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы. Главный упор в школе делается на индивидуальные особенности каждого ребенка, сохранения и укрепление здоровья в ходе учебного процесса. Программа здоровьесберегающей функции в нашей школе осуществляется через: профилактику и коррекцию психоневрологических нарушений; профилактику и коррекцию нарушений осанки; общеоздоровительных мероприятий; профилактику и коррекцию нарушения зрения; приобретение учащимися знаний, умений, навыков сохранения своего здоровья. Педагогическим коллективом нашей школы решаются задачи: не допустить перегрузки учащихся в учебном процессе; создать оптимальные условия учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей; привлечь максимальное количество детей к занятиям в спортивных секциях с оздоровительной направленностью. Профилактические работы по предупреждению асоциального поведения начинается с диагностики психологического состояния школьников. Например, изучается уровень тревожности учащихся и планируются коррекционные мероприятия.

1.2.4.2. Оценка здоровьесберегающей среды в школе.

Психологическая служба образования — один из компонентов целостной системы образования. Психолого-педагогическое консультирование педагога-психолога имеет несколько направлений: групповое консультирование, ориентировано на психопрофилактику, присохопросвещение; семейная консультация, необходимо для решения вопросов воспитания, семейного взаимоотношения; индивидуальная консультация, предполагает решение частных вопросов в области индивидуальных особенностей ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия происходят, как в групповой форме, так и в индивидуальной. Логопедическая помощь обучающимся проходит на этапе всей начальной школы, реализуется она в групповой и индивидуальной формах.

Психолого-валеологическая служба проводит ряд реабилитационных мероприятий с детьми с ОВЗ. Разработаны специальные программы по работе с обучающимися, данная работа ведется в дистанционном режиме и очно с детьми на домашнем обучении.

1.2.4.3. О роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО

На базе школы создана психолого-валеологическая служба, цель которой - организация сотрудничества всех субъектов образовательно-воспитательного процесса при создании в

школе комфортной среды, необходимой для охраны и укрепления здоровья ученического и педагогического коллективов. Создание условий для реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Психолого-валеологическая служба полностью укомплектована: 2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель логопед. Ежегодно психолого-валеологическая служба информирует всех членов образовательного процесса о работе краевой горячей линии «Телефон доверия». В школе создана электронная почта доверия.

1.2.4.4. Анализ условий для полноценного питания обучающихся

В МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова имеется собственная столовая на 240 посадочных мест, оснащенная всем необходимым оборудованием для организации полноценного питания обучающихся. Соблюдены требования СанПиН. Имеется график питания обучающихся, работает бракеражная комиссия, разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий.

1.2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как Армавира, так и других городов Российской Федерации. Процент самоопределения выпускников 9-х, 11-х классов стабильно высок: в 2023 году на 5% больше обучающихся после 11-го класса поступили в ВУЗы.

1.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.2.6.1. Оценка состояния и перспектива развития кадрового состава

Кадровое обеспечение учебного процесса			
1.	Всего педагогических работников	Человек	60
	в том числе учителей	Человек	52
	Работают на штатной основе	%	100
2.			
2.1.	высшее	Человек	58
2.2.	средне – специальное	Человек	2
2.3.	неполное высшее	Человек	-
2.4.	студенты вузов	Человек	-
2.5.	среднее общее	Человек	-
3.	Квалификация педагогов:		
3.1.	высшая квалификационная категория	Человек	34
3.2.	первая квалификационная категория	Человек	8
3.3.	соответствует занимаемой должности	Человек	8
3.4.	не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Человек	
4.	Стаж работы по специальности:		
4.1.	до 3-х лет	Человек	2
4.2.	от 3-х до 5-и лет	Человек	4
4.3.	от 5-и до 10-и лет	Человек	14
4.4.	от 10-и до 15-и лет	Человек	4
4.5.	от 15 до 20	Человек	5
4.6.	свыше 20-и лет	Человек	31
5.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25-и лет	Человек	2
	25-29 лет	Человек	8
	30-34 года	Человек	9
	35-39 лет	Человек	4

	40-44 года-	Человек	8
	45-49 лет-	Человек	5
	50-54 года	Человек	11
	55-59 лет	Человек	3
	60-64 года	Человек	5
	свыше 65 лет	Человек	5
	из них:		
	пенсионеры	Человек	17
	женщины	Человек	52
6.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-
7.	Отличник просвещения	Человек	1
8.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	0
9.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Человек	1
10.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0
11.	Являются победителями конкурсов:	Человек	
11.1.	Лучших учителей РФ	Человек	3
11.2.	Конкурса «Учитель года», муниципальный этап:	Человек	2
11.3.	Конкурс «Учитель года», региональный этап	Человек	1
11.4.	Конкурс «Учитель года», федеральный этап	Человек	0
12.	Используют ИКТ в образовательном процессе	%	100

1.2.6.2. Оценка условий для оказания постоянной научно - теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Диссеминация опыта работы

Все педагоги в 2022-2023 учебном году постоянно повышали уровень собственной квалификации через систему курсов на базе таких образовательных учреждений, как ИРО КК ФГБОУ ВО АГПУ и других. План курсовой переподготовки в 2023 году был перевыполнен. Такая тенденция отмечена на протяжении 3-х последних лет.

Год	План прохождения курсов	Количество педагогов, прошедших курсы
2021 год	19 человек	38 человек
2022 год	33 человека	103 человека
2023 год	27 человек	63 человека

Научно-методическая работа школы была направлена на реализацию единой методической темы «Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (ФГОС)» и поставленных задач через образовательные программы и учебно-воспитательную деятельность.

Методическая структура школы включает в себя семь предметных методических объединений, службу информационных ресурсов и психолого-валеологическую службу. Всю научно-методическую работу возглавляет научно-методический совет, целью которого являлось повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством совершенствования уровня педагогического мастерства учителей.

Научно-методическая работа планируется на основе диагностики труда учителя. Были проанализированы результаты административных, краевых письменных работ учащихся, ВПР, устных опросов, дифференцированных зачётов, пробных экзаменов, репетиционных работ, государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и обучающихся 9-х классов. В результате подготовлены карты передового опыта учителей каждого методического объединения, буклеты из опыта работы педагогических работников школы на основе самоанализа, подготовлены материалы из опыта работы педагогов всех методических объединений.

Программа развития школы «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации педагогов и обучающихся школы» успешно реализована, о чём

свидетельствует приказ института развития образования Краснодарского края. Для учителей школы проводились индивидуальные консультации по подготовке творческого отчета по теме самообразования, по разработке экспериментальных материалов по теме; по использованию современных методов, форм и приёмов работы; организовано взаимопосещение уроков. Проведён конкурс «Мой лучший урок». (Собраны папки с лучшими уроками за несколько лет работы)

Большое внимание уделяется работе с педагогами, стаж работы которых не превышает 3-х лет. В рамках осуществления системы наставничества разработаны индивидуальные программы наставничества, планы работы как общешкольные, так и индивидуальные. Молодые педагоги – участники научно-методической работы школы. Индивидуальные образовательные маршруты (планы самообразования) имеют 97% педагогов.

В 2023 году были опубликованы 9 статей педагогов в различных. Педагоги школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, вебинарах.

Можно считать эффективной работу научно-методического совета, методических объединений, что подтверждается конечными результатами их деятельности: достаточно высокое качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, участие в методической работе края и города, организация исследовательской деятельности школьников.

В 2023 году было организовано активное сетевое взаимодействие, направленное на создание единого пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. Школа успешно осуществляет взаимодействие с Армавирским государственным педагогическим университетом (на базе школы успешно работали две инновационных лаборатории GLOSSA.RU и Мир филологии), ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (курсовая переподготовка педагогов), МКУ «Центр развития образования и оценка качества» города Армавира, региональным отделением общероссийской организации «Российский союз писателей», Центром дистанционного образования Краснодарского края, с образовательными организациями города и края (совместные семинары, круглые столы, научно-практические конференции, региональные курсы повышения квалификации на базе школы).

Экспертами, обеспечивающими консультационную поддержку инновационной практики, являются Кара А.П., директор Армавирского филиала ИРО, доцент кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО «Институт развития образования»; Чеснокова А.В., кандидат филологических наук, заместитель директора Армавирского филиала ИРО; Андреева И.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ФГБОУ ВО АГПУ.

1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое сопровождение и учебно-информационное сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Учебные программы обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки формируется за счет краевой субвенции. Комплектование учебного фонда осуществляется на основе Федерального перечня учебников на текущий учебный год, учебных планов, приказов по школе. Ежегодная закупка учебников происходит в установленные сроки.

Словари, справочники, дополнительная учебная литература имеются в достаточном количестве. Фонд художественной литературы отвечает всем запросам и требованиям учащихся и педколлектива. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС. Библиотека представляет информационную поддержку образовательной и научно - исследовательской деятельности обучающихся и педагогов. Имеется доступ в Интернет. В библиотеке одна штатная единица - библиотекарь.

Школьная библиотека расположена на 2 этаже здания школы. Общая площадь составляет 107,6 кв.м. Школьная библиотека состоит из абонемента, читального зала, помещений для хранения библиотечного фонда. Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 14, том числе оснащенных персональными компьютерами с выходом в интернет -3.

Техническое оснащение: принтеры - EPSON L 210 Сканеры - 1шт. – средства сканирования, копирования и распечатки материалов; мультимедиа - 1шт.; телевизор - 1 шт.; аудиовизуальные документы - 65 дисков.

Электронные приложения к учебникам - 2201экз. СБА библиотеки - систематический каталог, тематическая картотека журнальных статей, электронный каталог. Ведётся работа по созданию алфавитного каталога.

Основные показатели: объём общего библиотечного фонда –34713; фонд учебников – 22561; фонд художественной литературы - 10277; фонд учебно- методической литературы – 1785; комплектование учебного фонда осуществляется на основе Федерального перечня учебников на текущий учебный год, учебных планов, приказов по школе. Закупка осуществляется из средств краевой субвенции. В 2021 году прошло пополнение фонда учебников на 2787 экз.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по классам составляет: 1 классы - 12 единиц, 2 классы - 12 единиц, 3 классы - 11 единиц, 4 классы - 15 единиц, 5 классы - 16 единиц, 6 класс - 18 единиц, 7 класс - 19 единиц, 8 класс - 17 единиц, 9 - 17 единиц, 10-11класс - 17 единиц.

Деятельность школьной библиотеки по использованию учебного фонда наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов и составляет 100%. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

1.2.8. Анализ официального сайта школы

В целях соблюдения законодательства РФ в части реализации прав граждан на получение доступной информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, повышения эффективности управления качеством образовательной деятельности на официальном сайте МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова (<https://armschool7.krskschool.ru/>) информация опубликована в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова соответствует требованиями приказа. Сайт имеет простую структуру доступную для пользователя. Навигация на Сайте представлена в виде меню. Сайт не содержит неработающие ссылки. Содержание документа (информации) соответствует его (ее) названию и назначению, не противоречит другим материалам, размещенным на Сайте.

Документы (информация), подлежащие утверждению, размещаются на Сайте при наличии грифа утверждения. Информация на Сайте регулярно обновляется (по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц), новости на Сайте обновляются оперативно. Неактуальные на период функционирования Сайта сведения находится в архиве. При размещении информации на Сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

В соответствии со ст. 14 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации» Федерального закона от 24ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в целях реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение открытой доступной информации предусмотрено создание и ведение альтернативной версии Сайта для слабовидящих пользователей.

В соответствии с приказом созданы специальные разделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство и педагогический состав»; «Материально-техническое

обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество». На сайте размещена рубрика психологической службы. Создана прямая связь граждан с психологами школы, поэтому желающие всегда могут получить квалифицированную консультацию школьного психолога. Установлена обратная связь для обращений к администрации школы. В целях обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений на Сайте создан раздел «Информационная безопасность». На сайте открыты новые отдельные рубрики: «Горячее питание», «Целевая модель наставничества», «Функциональная грамотность».

1.2.9. Оценка материально-технической базы

1.2.9.1. Характеристика общих и учебных площадей

На одного обучающегося школы в среднем приходится 6,3 м² учебной площади. Общая площадь здания МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова 6597 м². В том числе площадь по учебным целям: учебная – 375, из них: площадь спортивных сооружений – 577 м², учебно-вспомогательная – 2114 м², в том числе площадь библиотеки – 100 м², подсобных помещений – 732 м², прочих помещений – 0.

При подготовке к 2023-2024 учебному году проводился косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций и коридоров 1-3 этажей (покраска стен, плинтусов, лестниц), обеденного зала столовой, ремонт технологического оборудования, замена светильников и ламп освещения на энергосберегающие в кабинетах.

1.2.9.2. Характеристика учебных кабинетов, лабораторий.

Оснащенность учебных кабинетов отвечает требованиям образовательного процесса. Имеется 37 учебных кабинетов, кабинета технологии, психолога, 2 мастерские, 2 кабинета дистанционного образования, кабинет видеосвязи, 2 спортивных зала, актовый зал, игровой зал, зал игровой и учебной деятельности, музей. В 2023 году было приобретено 2 ноутбука, офисная мебель, банкетки для коридоров, новые шторы для коридоров на 2 и 3 этажах. Оборудование пищеблока пополнилось новыми электроплитой, низкотемпературным холодильником, машиной для переработки овощей, зонтом вытяжным. На 1 этаже в рекреациях школы размещены телевизоры, во время перемен на них демонстрируются викторины, различная познавательная информация. Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером или ноутбуком, а также необходимым мультимедийным (интерактивным) оборудованием для проведения уроков или организации внеурочной деятельности. Всего школа оснащена 185 персональными компьютерами (в том числе ноутбуков – 89 шт.). Имеется: мультимедийных проекторов – 41 шт., интерактивных досок – 30 шт., интерактивных панелей – 4 шт., принтеров – 45 шт., сканеров – 12 шт., МФУ – 32 шт., копировальных аппаратов – 1 шт. Школа ежегодно приобретает новое техническое оборудование на смену устаревшему.

1.2.9.3. Анализ условий для полноценного питания обучающихся

В МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова имеется собственная столовая на 240 посадочных мест, оснащенная всем необходимым оборудованием для организации полноценного питания обучающихся. С муниципальным предприятием города Армавира «Комбинат школьного питания и торговли» заключен договор на оказание услуг по организации питания обучающихся в соответствии с установленной законодательством Российской Федерации нормативной потребностью для каждой категории обучающихся. В течение учебного года питание обучающихся осуществлялось в соответствии с утвержденным графиком питания. Охват горячим питанием составил: по 1-4 классам - 96% (с учетом обучающихся находящихся на домашнем обучении и имеющих медицинские противопоказания); по 5 - 9 классам – 85%; по 10-11 классам – 74%. 72 обучающимся льготной категории (из многодетных семей) было обеспечено право на соответствующие доплаты по оплате горячего питания, а также выдача продуктовых наборов обучающимся с ОВЗ находящимся на домашнем обучении. Дети участников СВО получают горячее питание бесплатно.

1.2.9.4. Характеристика медицинского обслуживания

В МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова имеется лицензированный медицинский кабинет и процедурная. С государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская больница города Армавира» министерства здравоохранения Краснодарского края заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся, в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми Федеральными органами исполнительной власти РФ в области здравоохранения и образования. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер (1,5 ставки).

1.2.9.5. Характеристика объектов физической культуры и спорта на пришкольной территории

В МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова в наличии три спортивных зала общей площадью 674 м². На одного обучающегося школы в среднем приходится 0,64 м² спортивных сооружений. Две спортивные площадки оборудованы футбольными воротами и баскетбольными кольцами, сеткой для игры в волейбол. Имеются: площадка для подвижных игр, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину и метания гранат, зона для настольного тенниса.

В школе оборудован тир стандартный для пулевой (пневматической) стрельбы.

1.2.9.6. Анализ выполнения требований паспорта доступности

Центральный вход в школьный двор оборудован пандусом с перилами по обеим сторонам на высоте 90 см. Центральный вход в здание оборудован кнопкой вызова (имеется дополнительный вход для инвалидов, оборудованный лестничным подъемником гусеничным для инвалидов). Здание оборудовано конструктивными элементами и устройствами на пути движения. Имеются указатели направления движения, обозначения специальными символами доступных элементов здания.

Двери учебных и административных кабинетов оборудованы информационными табличками о назначении помещений с дублированием текста рельефными знаками.

На 1 этаже имеется санитарно-бытовая комната, оборудованная для инвалидов. Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет. Специально оборудованных учебных кабинетов нет. Библиотека не приспособлена для занятий в ней инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Средства обучения и воспитания не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия питания имеются. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, имеется. Имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеются специальные технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте школе реализована возможность просмотра содержимого с использованием специальных инструментов для слабовидящих.

1.2.9.7. Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся и работников

В школе разработан и утвержден Паспорт безопасности. Организован пропускной режим. Для организации пропускного режима заключен договор с ООО «ЧОО «Бастион М». Требования антитеррористической безопасности выполняются. На калитке и воротах для хозяйственных нужд установлены видеодомофоны, электрозамки; имеется тревожная кнопка, стационарный и ручной металлодетекторы, организовано видеонаблюдение территории школьного двора и рекреаций в здании школы. Запись с видеокamer наружного наблюдения храниться не менее 30 суток. Обеспечивается освещение школьного двора в темное время суток. Здание оснащено пожарной сигнализацией. Техническое обслуживание проводится регулярно, в соответствии с договором.

1.2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном

автономном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город Армавир Краснодарского края».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года и во втором полугодии 2023-2024 учебного года согласно плану ВСОКО и ВШК проведены административные контрольные работы по всем предметам учебного плана; дифференцированные зачёты по гуманитарным предметам в 9-11-х классах; проверено проведение библиотечных уроков, ведение тетрадей для контрольных работ и для работ по развитию речи, страниц электронного журнала; посещены уроки с целью проверки реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС, деятельности педагогических работников по формированию и развитию метапредметных УУД, сформированности учебно-познавательной мотивации; осуществлён контроль работы педагогов ЦДО с детьми – инвалидами; проверена активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности различного уровня; проведен классно-обобщающий контроль в 5, 10-х классах, осуществлена проверка организации работы с молодыми педагогами, реализации целевой программы «Наставничество»; исполнения плана - графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников; работы по обеспечению успешной аттестации педагогов. На основании данных, полученных в ходе реализации внутренней оценки качества образования, принимались соответствующие управленческие решения.

№ п/п	Определение проблемы	Мероприятия, направленные на решение проблемы
1	Недостаточная психологическая готовность старшеклассников к государственной итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы педагога-психолога по подготовке старшеклассников к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
2.	По результатам ОГЭ неудовлетворительные отметки по математике; по результатам ЕГЭ не достижение порога успешности некоторыми учениками по биологии, математике, информатике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка ИОМ педагогов, чьи обучающиеся показали неудовлетворительные результаты. 2. Посещение уроков администрацией с целью осуществления контроля и оказания методической помощи. 3. Проведение тематических зачётов
3.	Недостаточно высокий уровень учебной мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, социального педагога, психолога. 2. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию различных профессий, в том числе: приглашение представителей профессиональных сообществ, выпускников прошлых лет и др.
4.	Индивидуализация и дифференциация обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одаренными обучающимися. 2. Работа с учениками, испытывающими затруднения в учёбе

5.	Результаты обучения, поведение обучающихся не вполне соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование электронных ресурсов для оптимизации индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 2. Индивидуальное сопровождение обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками.
----	--	---

В школе осуществлялась интеграция трёх направлений работы: демократизация управления, развитие профессионального сообщества педагогов и органов самоуправления, в которых были представлены обучающиеся, родители и общественность. В результате было достигнуто улучшение нормативно-правового и информационного обеспечения, гармонизация взаимоотношений участников образовательного процесса, повышено качество реализации образовательного процесса, качество внеурочной и внешкольной воспитательной работы.

3. Заключение

Проанализированные показатели позволяют сделать следующие выводы:

- в школе создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие количества несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг;
- наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательные программы для обучающихся с ОВЗ;
- в школе ведётся внеурочная деятельность, в которой программы реализуются по пяти направлениям. Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции;
- в рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду школы интегрируется цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса;
- информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования;
- основные образовательные программы основного общего образования, в том числе образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение;
- УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Прогноз дальнейшего пути развития

Цель: обеспечение развития профессиональной компетентности всех педагогов образовательного учреждения как средства качественной реализации образовательных услуг в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование».

Задачи: Образовательная деятельность:

- совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;
- в целях адекватной оценки учебного труда мотивировать учащихся на участие в независимых формах экспертизы знаний, развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне;
- совершенствовать работу по повышению качества обучения у учащихся, имеющих одну тройку и одну четверку по предмету по итогам четверти и полугодия, обеспечивая индивидуальный и дифференцированный подход при организации работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.

Методическая работа

- перейти на качественно новый уровень внедрения инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства и компетентностей педагогов в условиях реализации «Профессионального стандарта педагога» и проекта «Учитель будущего»;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в транслировании передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему работы с одаренными детьми в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» через: дальнейшее внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формировать и совершенствовать исследовательские умения и навыки школьников на уроках и во внеурочной деятельности;
- предоставить школьникам оптимальные возможности для реализации индивидуальных интеллектуально-творческих запросов.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 имени Г.К. ЖУКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 ГОД

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 1049
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 506
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 428\ 46,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 28,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 78,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 58,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/% 99

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 3\4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 12\12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 5\7,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек\% 1019\100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек\% 484\47,5
1.19.1	Регионального уровня	78\7,7
1.19.2	Федерального уровня	315\30,9
1.19.3	Международного уровня	91\8,9

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Ч108\11 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 1019\100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 61/95,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 61/95,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 2/3,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 2/3,1

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 43/67,2
1.29.1	Высшая	Человек/% 33/51,6
1.29.2	Первая	Человек/% 10/15,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 12/18,8
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 15/23,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 18/28,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 15/23,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 64/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 73/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,147
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1049\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,03м ²

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386458

Владелец Шаламов Роман Юрьевич

Действителен с 19.08.2024 по 19.08.2025